

پایان آید

به یاد «دکتر جمشیدنژاد اول»، استاد دانشگاه و یار دیرین میراث مکتوب

بزرگمردی عاشق تدریس و شاگردپروری

دکتر اکبر ایرانی



هفته پیش تلفن کرد و گفت کرونا گرفتم؛ اما چیزی نیست. امروز که احوالش را از آناهیتا دخترش و همکاران درمؤسسه جویا شدم، گفت خوب نیستند و حال دردم نیز. هفته پیش، هرود در یک بیمارستان بستری شدند. ساعتی گذشت که هق هن کنا، خبر جانکه درگذشت

پدر را داد. آیا در دنیا تلخ‌تر از این منصور است که دخترخبر مرگ پدر را بدهد؟ اشک امانم نداد و مبهوت ماندم و حیرت‌زده. دنیا بدین زیبایی خود را وادار بودن چنین مردانی بلداند و پوچی و بی‌ارزشی خود را با رفتن ایشان نشان می‌دهد. صد حیف و صد دروغ.

جمشیدنژاد اول، برای همه ما در میراث مکتوب، حکم پدر را داشت؛ پدری همیشه خنده بر لب، شاداب و سرشار از امید به زندگی. ندیده بودم که هرگز از چیزی و کسی شکایت یا غیبت کند یا غمی در دل نشان دهد. از معدود افرادی بود که در کلام و بیان و نیز در عمل و رفتار، طنزی ملیح و دلنشین و منحصربه فرد داشت. برآن که بخندم، می‌خنداند. اعتماد به نفس بالا، مناعت طبع، استغنائی روحی، فروتنی و مهربانی، خوشرویی و شیرین‌زبانی، خونسردی و خودشاکخی و ... از صفات این انسان وارسته کم‌مانند بود.

از سال ۷۲ که طرح میراث مکتوب را پی‌ریزی کردم، توفیق آشنایی با ایشان و یار دیرینش مرحوم شیخ عبدالله نورانی را یافتم. با دکترابوالقاسم امامی و مرحوم آیتالله نورانی، با فاصله چند سال، هر سه در مشهد باقی‌ام. ادیب نیشابوری بودند و در هوش و استعداد و توانایی در خطابه، کم‌مانند. دکتر امامی در سرنوشتی، گوی سبقت را از قرآن خود ربود. شیخ عبدالله نورانی در خطابه و صراحت لهجه و جمشیدنژاد در عریّت و خلبانه حضور، ذهن.

مرحوم افلاطراض جمشیدنژاد اول، در سال ۱۳۲۲ خورشیدی در کاشمر زاده شد. دروس قدیم حوزوی را به خوبی در حوزه علمیه مشهد مقدس گذراند. حافظه، هوش و استعداد سرشار و مثال‌زدنی داشت. سال ۱۳۳۲ به تهران عزیمت کرد و در مدرسه شهید مطهری کنونی، در محضر استادان سیده‌محمدکاظم عصار، شیخ حسینعلی راشد، آقا سیدرضی شیرازی و ... بهره برد. در همین مقطع اجارهٔ روایت حدیث را از آیتالله شیخ عبدالحسین ابن‌الدین کسب کرد.

وی در سال ۱۳۳۷ به نجف اشرف رفت و در محضر آیت‌الله سید محسن حکیم، مباحث مرتبط با خارج فقه را آموخت و از محضر آیت‌الله محمد صالح حائری و به تبعیت خودش اعلامه‌استانی، به اخذ اجازهٔ حدیث نایل آمد و سپس در دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران، گرایش فرهنگ عربی و علوم قرآنی در دورهٔ کارشناسی و کارشناسی ارشد و گرایش تاریخ و تمدن دین اسلام در دورهٔ دکتری تحصیلات خود را ادامه داد و به اخذ درجه علمی دکترای نائل شد.

پس از تحصیلات حوزوی، به دلایل سیاسی، لباس روحانیت را کنار گذاشت. عکس او را با لباس روحانیت که دربارهٔ دین اسلام و زرتشت سخنرانی می‌کرد، دیده بودم. او ابتدا به دبیریهٔ ادبیات فارسی در وزارت آموزش و پرورش روی آورد. سپس به تدریس در دانشگاههای آزاد اسلامی، دانشگاه تهران، دانشگاه الزهراء(ع)، دانشگاه علامه طباطبائی، مرکز آموزش مدیریت دولتی و ... مشغول شد و به دلیل ارائهٔ روش‌های ابتکاری و نو در امر تعلیم و تربیت، ساله ۱۳۷۶ معلّم نمونه شد.

سال‌ها در مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی حضور داشت و مقالات ارزشمندی نوشت. پشتکار غریبی داشت و به هرجا که برای تدریس دعوت می‌شد، لبی نمی‌گفت. عاشق تدریس و شاگردپروری بود. در موضوعات مختلفی تدریس می‌کرد؛ از ادبیات عرب و متون کهن ادب عربی گرفته تا مبانی نظم و نثر فارسی و فقه و اصول و فلسفه و تاریخ تمدن و در هر زمینه‌ای بود و مقاله داشت.

دوسه سال پیش با التیوس ساعت ۴ صبح برای تدریس به دانشگاه آزاد تاکستان می‌رفت و عصر برمی‌گشت و می‌نام که دوسال گذشته حق‌التدریس او را نداده بودند که البته مبلغی ناچیز بود. می‌گفت دانشجویها از شهرستان می‌آیند و علاقه‌مند به درس ایشانند.

کتاب «التعریف بطبقات الامم» قاضی ساعد اندلسی، رسالهٔ دکتری او بود که در میراث مکتوب آن در فهرست کتاب ثبت شد. تحقیق این کتاب، بسیار زحمت کشید. نمونهٔ اعلاّی تصحیح و تصحیف بود. بعد آن را ترجمه و منتشر کرد. در همین کتاب پیشنهادهای خواججه نصیر طوسی را به مناسبت به برگزاری همایش بین‌المللی میراث علمی و فرهنگی علامه طباطبائی در میراث مکتوب چاپ و منتشر کردم. اسامال با همکاری دکتر محمدابراهیم ذاکر، کتاب پزشکی «الوجاه المفصل» و (رکزی رازی را ترجمه و تصحیح و تحقیق کرد.

مقالات متعددی در آینهٔ میراث و گزارش میراث به قلم ایشان مجال نشر یافت. در همایش‌ها و کنفرانس‌های همواره یار و یاور و مشاور و یار نثری میراث مکتوب بود. با دوستان قدیم خود از جمله دکتر امامی، دکتر مهدی محقق، جمشید کایفر، سیدعلی آذرآباد، علیرضا بهرامیان و اسیدهادی و ... در محفل این یادگیری به یاد پیشانیهای اخروام میراث مکتوب، به گفتگو می‌نشتند و از خاطرات شیرین گذشته می‌گفت.

ذهن مهندسی خارق‌العاده‌ای داشت. بریم تعریف می‌کرد که زمانی در تهران درکن کار عملی، کارهای فنی مانند تئوریون و ماشین خودروی سواری و ... انجام می‌داده است. در گیاهشناسی شناخت و تبحری عجیب داشت. در سفری که سال‌ها پیش با دوستانمان دکتر اکرم، جویا جهانپخش و آقای ارومیه‌جم، به مشهد شام داشتیم، معلّم شد که انواع گیاهان را می‌شناسد و بعضاً از خواص آنها می‌گفت.

بسیار کتاب خوانده بود و البته بسیارمقیّم و همراه با نقد و تحلیل‌هایی که در ذهن داشت. همچون دانشنامه‌ای سیار عمل می‌کرد و گاهی اوقات در سخنرانی‌ها به ذهن و داشته‌ها و محفوظات بسنده می‌کرد. انگوی رفت و جای او بر نخواهد بود. در درنج از جمشیدنژاد و درنج از او.

بگذار تا بگیریم چون پدر در بهاران کس سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

هر کو شرباب فرقت روزی جشیده باشد دلد که سخت باشد قطع امیدواران تا بر شتر نیند خواجه به روز باران بگذاشند ما را در دیده آب حسرت گریان چو در قیامت چشم گناهکاران

ای صبح شب‌نشینان جانم به طاق آمد از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران چنین که برشمرم از ماجرای عشق دل نگفتم الا یک از هزاران

سعدی در روزگاران، مهری نشسته در دل اندوه دل‌خواران می‌گفت بیرون نمی‌توان کسرد الا به روزگاران چندان کتم حکایت شرح این قدر کفایت باقی نمی‌توان گفت الا به عسکساران

انتشارات علمی فرهنگی و مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع تقاهم‌نامه همکاری امضا کردند

تقاهم‌نامه حمایت از گونه‌های نادر گیاهی به مناسبت ۱۵ اسفندروز درختکاری، بین شرکت انتشارات علمی و فرهنگی و مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع

به گزارش مهر، به مناسبت روز ملی درختکاری، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی در عمل به مسئولیت‌پذیری اجتماعی خود و با هدف حمایت و مشارکت در حفظ و صیانت از گونه‌های نادر و حل اقتراض گیاهی کشور

و نیز توسعه سنت مقدس کاشت و نگهداری درختان، تقاهم‌نامه‌ای را با مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور منعقد کرد.

سومین کنگره بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

در این کنگره حسن روحانی پیام داد: بر این باورم که تنها راه پایدار و ماندگار برای نزدیکی و تقارب میان ملت‌ها، بازگشت به سرچشمه‌های زلال و پاکیزه دانش و فرهنگ است؛ همان شیوه‌ای که نیاکان این سرزمین با تأسیس کهن‌ترین دانشگاه جهان انجام کردند.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود. کشور ایران از عهد باستان تا به امروز، همواره علم و دانش‌گستری و دوستی بوده‌است. نگاه آن، همین اقدام سازمان جهانی یونسکو در اعلام گرامیداشت رویداد جهانی دانشگاه جندی‌شاپور به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه جهان با قدمتی قریب به ۱۸هزار است که کاری بس ارجمند و درخو و تحسین است.

وی افزود: اینکه ایرانیان در عهد باستان و در اوج افراطی‌گری و خشونت‌های متعصبانه به تأسیس شهر دانشگاهی جندی‌شاپور اقدام کرده‌اند که بر سر در ورودی آن نگاشته شده است دانش و فضیلت بر بازو و شمشیر ملت و سرزمین در ترویج دانای و خرمندگی است تا در پرتو آن، ملت‌ها در کنار یکدیگر، فضیلت‌های انسانی را ترویج و برجسته‌تر کنند

و از رذیلت‌های بشری دوری گیرند. امروز نیز ما ایرانیان بر اساس همان آموزه‌های نیاکان خرمند خود، در روز مهر را در تقویم رسمی کشور، به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

در ادامه پیام روحانی آمده است: بر این باورم که تنها راه پایدار و ماندگار برای نزدیکی و تقارب میان ملت‌ها، بازگشت به سرچشمه‌های زلال و پاکیزه دانش و فرهنگ است؛ همان شیوه‌ای که نیاکان این سرزمین با تأسیس کهن‌ترین دانشگاه جهان انجام کردند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

رئیس‌جمهوری در پیامی به کنگره جندی‌شاپور تأکید کرد:

یگانه راه نزدیکی ملت‌ها بازگشت به دانش و فرهنگ است

تأسیس کهن‌ترین دانشگاه جهان انجام کردند. شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود. کشور ایران از عهد باستان تا به امروز، همواره علم و دانش‌گستری و دوستی بوده‌است. نگاه آن، همین اقدام سازمان جهانی یونسکو در اعلام گرامیداشت رویداد جهانی دانشگاه جندی‌شاپور به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه جهان انجام کردند.



میراث علمی دانشگاه جندی‌شاپور باستان در تکیوسن تاریخ علم جهان و میراث علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود. کشور ایران از عهد باستان تا به امروز، همواره علم و دانش‌گستری و دوستی بوده‌است. نگاه آن، همین اقدام سازمان جهانی یونسکو در اعلام گرامیداشت رویداد جهانی دانشگاه جندی‌شاپور به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه جهان انجام کردند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

اساسنامه یونسکو آمده است «از آنجا که جنگ در اذهان انسان‌ها آغاز می‌شود، دفاع از صلح نیز باید در اذهان انسان‌ها ساخته شود». این اصل اساسی، همان شعاری است که هزار و ۷۵۰سال پیش در ورودی دانشگاه جندی‌شاپور در ایران حک شده بود: «علم و دانش، فضیلت و خرد، از زور و شمشیر مهم‌ترند».

ازاولی با اشاره به زمان تأسیس دانشگاه جندی‌ششاپور، تصریح کرد: از زمان تأسیس، این دانشگاه، پایتخت فکری امپراتوری ساسانی، مرکز اصلی تولید دانش و مجمع جهانی برای تولید علم بوده است. این آرمانی است که ما امروزه آن را جشن می‌گیریم. در واقع، این دانشگاه نقشی اساسی در برتری تاریخی ایران در علم داشته است. به گفته وی، بخش مهمی از نقش یونسکو همان سنت بزرگ ترویج صلح و رفاه از طریق علم، دانش و فرهنگ است. این سنت در جامعه بین‌المللی امروز که با چالش‌های جدید تغییرات اقلیمی، نابودی تنوع زیستی، اختلالات فلأوری و گسترش نابرابری‌ها روبرو ست، اهمیت بیشتری دارد. مواجهه با این چالش‌ها نیازمند کمک محققان، دانشگاهیان، مترعران یا همان جمهوری جهانی دانش است که امروز آن را جشن می‌گیریم.

مدیرکل یونسکو تأکید کرد: جشن سالگرد دانشگاه جندی‌شاپور فرصتی برای گرامیداشت و ترویج میراث علمی است؛ میراثی که این نهاد با افتخار بیانگاری آن است.

حجت‌الله ایوبی، مدیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران هم اظهار کرد: جندی‌شاپور نماد مقابله با تعصبات جاهلانه است و همه کسانی که از تعصبات جاهلانی می‌گریختند، به ایران و به جندی‌ششاپور پناه می‌آوردند تا صحنه گذاشتن بر کهن‌ترین سنت دانشگاه جهانی، بسیار آرزوشمند و قابل ستایش است.

آنچه که این رسالت را بیش از پیش بر دوش ما سنگین‌تر می‌کند، تلاش برای احیای دوباره جندی‌شاپور نوین است. به اساسنامه این دانشگاه کهن همواره پاس حمایت یونسکو از ایران

ادری ازاولی، مدیرکل یونسکو هم با صدور پیامی به سومین کنگره بین‌المللی جندی‌ششاپور، اعلام کرد: یونسکو آماده است از جمهوری اسلامی ایران در تلاش برای ارتقای علم و فناوری، ایجاد دانش و به اشتراک گذاری دانش حمایت کند و منابع ایجاد شده و شایعه و سوء استفاده و همچنین باعث تلاش حاکماری برای کاهش تلفات شود.خداوند از همه رسانه‌ها به ویژه از استان خوزستان خواست با افزایش تولید محتوا به‌صورت پرتکرار و به‌عنوان اولویت خبری، مردم را نسبت به خطرات هرگونه تجمع که منجر به ابتلا و افزایش تلفات می‌شود، آگاه کند.

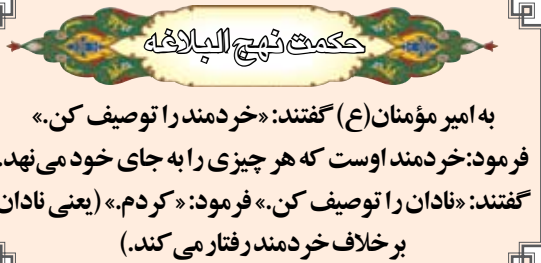
محمد جوووند، مدیرکل ارشاد اسلامی و دبیر ستاد اطلاع‌رسانی استان خوزستان نیز ازناتای فراگاره رسانه‌ای، تشکیل کارگروه‌ها و تیم‌های تخصصی مقابله با کرونا، ازناتای پوشش‌های مختلف فرهنگی-رسانه‌ای با مشارکت هرمدان و اصحاب رسانه با هدف اطلاع‌رسانی و ایماقواری و توسعه فعالیت‌های میان‌بخشی با محوریت استاندارد خوزستان را ازجمله فعالیت‌های عمله این ششورا طی سال گذشته برشمرد.

۸۱ فونی سخنگوی وزارت بهداشت از شناسایی ۵۵۴۵ بیمار جدید کووید۱۹ در کشور طی ۲۳ ساعت متّهی به ۹ اسفند خبر داد و گفت: مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به یک میلیون و ۶۰هزار و ۵۵۹۹ رسید.

به گزارش ایسنا، دکتر مسعودات لاری گفت: متأسفانه در این مدت، ۱۱بیمار کووید۱۹ جان خود را در ستاند داند و مجموع جان باختگان این بیماری ۶۰هزار و ۱۶۹ نفر شده‌است.

منوچهر سحر حسین ذوقلاری، رئیس کمیته امنیتی، اجتماعی و انتظامی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا با اشاره به پیش بودن تعطیلات نوروزی گفت: اهلی بر نرفتن سفر و پرزیز هر گونه جابجایی بین شهری است. سفر به شهرها و از شهرهای با وضعیت قرمز و نارنجی گروانیی ممنوع است و از ۲۵ اسفند تا

پیشرفت‌زنی) ویروس جهش‌یافته را تشخیص می‌دهد اما پیش از ۲۰۰دلار قیمت دارد و تعداد محدودی از آن در کشور در دسترس است؛ به همین دلیل آزمایشگاه‌ها از روش مولکولی استفاده می‌کنند؛ به این صورت که قسمتی از ژن که در واریانت تغییر کرده است را با PCR و تغییرات واریانت را روی ژن شناسایی می‌کنند. البته این روش از دقت بالایی برخوردار نیست اما استفاده می‌شود.



به امیر مؤمنان (ع) گفتند: «خردمند را توصیف کن.» فرمود: خردمند اوست که هر چیزی را به جای خود می‌نهد.

گفتند: «نادان را توصیف کن.» فرمود: «کردم.» (یعنی نادان برخلاف خردمند رفتار می‌کند).



به مناسبت میبخت مبارک حضرت پیغمبر اکرم (ص) نگردد نعت تو هرگز میسر فندای آن لب و آن خال و آن خدّ فندای آن رخ و زلف مجعّد خجل، خورشید و مه زان چمن تور چو سرو، اندر چمن زان نازنین قدّ چو دریا می‌خورشی گاه و بیگاه چو اقیانوس داری جزر، هم مدّ وجودت چون وجود حق تعالی نه سوزی دارد و نه غایت و حدّ تو را تأیید غیبی پرورش داد تو با تأیید او هستی مؤیّد بدون شبهه این کیشت مبارک ز لطف حق بُود جاوید و سرمد چه گویم بین مکتب‌ها همواره به هر جایی شود یکسر سرآمد بلی دریای فیض و رحمت حق نمایان گشته در آن ذات امجد ز رویت آفتاب روی باری طلوع دیگری کرده مجعّد تو را ای نور حق، گو من چه نام مجعّد ز بهر نصرتت گشته مهیا ز بخت مرآت ذات ذوالجلال است وجودت ظلّ نامحدود ایزد تویی آن خواجه مسعود و اسعد نگرده نعت تو هرگز میسر به صد زنج و حدّ مجعّد خرد بر کُنه ذات چشون برد راه؟ گفتند ما این کنگره، امروز چهارشنبه ۲۰ اسفند ماه، مد اینه دارد

سیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با سخننایی بیان اینکه شهر جهانی جندی‌شاپور به عنوان اولین شهر دانشگاهی و اولین دانشگاه جهان، میراث تمدنی و علمی جهان است، گفت: دانشگاه جندی‌شاپور محصول همکاری‌های ملم است و تجربه‌ای است که یونان و هند را در جندی‌شاپور زو یافتند. تمدن محصول یک امر ذهنی است و فکریهای بزرگ، تمدن‌های بزرگ خلق می‌کنند. همچنین آرمناهای بزرگ، عینیه‌های تمدنی را خلق می‌کنند و تاریخ مدیون انسان‌های بزرگی است که بزرگی خلق کردند. وی افزود: کسانی باعث فروپاشی تمدنی شده‌اند که به احترام انسانی توجه نکرده‌اند. انسان را باید دریافت و این هنر حکمرانی است که تمامی ابعاد به پیچیدگی‌های انسانی به‌ویژه در دوره جدید توجه کند. گفتند ما این کنگره، امروز چهارشنبه ۲۰ اسفند ماه، مد اینه دارد

۱۵ فروردین ماه به همان منوال خواهد بود. وی افزود: چنانچه در طول تعطیلات، وضعیت شهری تغییر کند و قرمز یا نارنجی شود، مسافران را به کنترل مهلت ماندن در آن شهر خارج شوند و مسافری هم نمی‌تواند وارد آن شهر بشود.

فرظیةضعیف علیرضا رئیس معاون بهداشت وزارت بهداشت، یکی از ضعیف‌های مشهور در کنترل بیماری کرونا را، ازبوسلاری و قرظیةبیماران برشمردوی گفت: سفرهای ضروری فقط ر هواپیما و... فقط با داشتن تست منفی امکان‌پذیر است و با اشاره به سرعت انتقال ویروس جهش‌یافته، افزود: باید در شناسایی و قرظیةبیماران با سرعت عمل بیشتری گام برداریم.

تشخیص ویروس انگلیسی شروین شکوهی، متخصص بیماری‌های عفونی گفت: با استفاده از تیکت‌های PCR، ابتدای افراد به کرونا قابل تشخیص است، اما امکان شناسایی نوع ویروس کروناپی که فرد را آلوده کرده فراهم نیست.

وی درباره میزبانی بیشتر کودکان و نوجوانان از جهش‌یافته کرونا، اظهار کرد: ویروس کروناپی جهش‌یافته را افراد با سن کم، علائم بیشتری ایجاد می‌کند؛ زیرا پیش از بروز تغییر در ویروس هم، کودکان از ابتلا به آن امان نبودند؛ فقط با علامتدار نمی‌شدند یا کمتر علائم به آنها بروز می‌کرد. اما در پی شیوع واریانت انگلیسی، تعداد کودکان باحال و نیازمند به بستری افزایش یافته است.

شکوهی ادامه داد که کیست NGS (توالی‌یابی پیشرفته ژنی) ویروس جهش‌یافته را تشخیص می‌دهد اما پیش از ۲۰۰دلار قیمت دارد و تعداد محدودی از آن در کشور در دسترس است؛ به همین دلیل آزمایشگاه‌ها از روش مولکولی استفاده می‌کنند؛ به این صورت که قسمتی از ژن که در واریانت تغییر کرده است را با PCR و تغییرات واریانت را روی ژن شناسایی می‌کنند. البته این روش از دقت بالایی برخوردار نیست اما استفاده می‌شود.

حسین ذوقلاری، رئیس کمیته امنیتی، اجتماعی و انتظامی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا با اشاره به پیش بودن تعطیلات نوروزی گفت: اهلی بر نرفتن سفر و پرزیز هر گونه جابجایی بین شهری است. سفر به شهرها و از شهرهای با وضعیت قرمز و نارنجی گروانیی ممنوع است و از ۲۵ اسفند تا

پیشرفت‌زنی) ویروس جهش‌یافته را تشخیص می‌دهد اما پیش از ۲۰۰دلار قیمت دارد و تعداد محدودی از آن در کشور در دسترس است؛ به همین دلیل آزمایشگاه‌ها از روش مولکولی استفاده می‌کنند؛ به این صورت که قسمتی از ژن که در واریانت تغییر کرده است را با PCR و تغییرات واریانت را روی ژن شناسایی می‌کنند. البته این روش از دقت بالایی برخوردار نیست اما استفاده می‌شود.

سخت‌گویی وزارت بهداشت از شناسایی ۵۵۴۵ بیمار جدید کووید۱۹ در کشور طی ۲۳ ساعت متّهی به ۹ اسفند خبر داد و گفت: مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به یک میلیون و ۶۰هزار و ۵۵۹۹ رسید.

به گزارش ایسنا، دکتر مسعودات لاری گفت: متأسفانه در این مدت، ۱۱بیمار کووید۱۹ جان خود را در ستاند داند و مجموع جان باختگان این بیماری ۶۰هزار و ۱۶۹ نفر شده‌است.

منوچهر سحر حسین ذوقلاری، رئیس کمیته امنیتی، اجتماعی و انتظامی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا با اشاره به پیش بودن تعطیلات نوروزی گفت: اهلی بر نرفتن سفر و پرزیز هر گونه جابجایی بین شهری است. سفر به شهرها و از شهرهای با وضعیت قرمز و نارنجی گروانیی ممنوع است و از ۲۵ اسفند تا

پیشرفت‌زنی) ویروس جهش‌یافته را تشخیص می‌دهد اما پیش از ۲۰۰دلار قیمت دارد و تعداد محدودی از آن در کشور در دسترس است؛ به همین دلیل آزمایشگاه‌ها از روش مولکولی استفاده می‌کنند؛ به این صورت که قسمتی از ژن که در واریانت تغییر کرده است را با PCR و تغییرات واریانت را روی ژن شناسایی می‌کنند. البته این روش از دقت بالایی برخوردار نیست اما استفاده می‌شود.

حسین ذوقلاری، رئیس کمیته امنیتی، اجتماعی و انتظامی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا با اشاره به پیش بودن تعطیلات نوروزی گفت: اهلی بر نرفتن سفر و پرزیز هر گونه جابجایی بین شهری است. سفر به شهرها و از شهرهای با وضعیت قرمز و نارنجی گروانیی ممنوع است و از ۲۵ اسفند تا

پیشرفت‌زنی) ویروس جهش‌یافته را تشخیص می‌دهد اما پیش از ۲۰۰دلار قیمت دارد و تعداد محدودی از آن در کشور در دسترس است؛ به همین دلیل آزمایشگاه‌ها از روش مولکولی استفاده می‌کنند؛ به این صورت که قسمتی از ژن که در واریانت تغییر کرده است را با PCR و تغییرات واریانت را روی ژن شناسایی می‌کنند. البته این روش از دقت بالایی برخوردار نیست اما استفاده می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد.

شرح است: پیوندهای علمی و فرهنگی در زمره ماندگارترین و پایدارترین پیوندها میان ملت‌ها به ششما می‌روند. زیرا راه‌ورد مشترک قرن‌ها زندگی و همزیستی بالنده و شگرف‌امیان تمدن‌ها هستند. از این رو، هر چه دایره مناسبات علمی و فرهنگی گسترده‌تر باشد، عمق دوستی‌ها و همدلی‌ها میان ملت‌ها افزون‌تر می‌شود.

کشور به نام‌های «تعلّم» و گفتگو با جهان، و «جهانی‌کاری از خشونت و افراطی‌گری» گنجانده‌ایم. در سال ۱۳۹۲ در مجمع عمومی سازمان ملل به پیشنهاد اینجانب به اتفاق آراء به تصویب رسیدند.

وزیر علوم با بیان اینکه مفهوم توسعه پایدار دانش و ترویج آن، محور فعالیت‌های علمی و آموزشی دانشگاه جندی‌شاپور بوده است، ادامه داد: فارغ‌التحصیلان این دانشگاه پس از فراغت

از تحصیل و زندگی بین‌المللی «جندی‌شاپور» به مناسبت هزار و ۷۵۰سالگی تأسیس این دانشگاه به عنوان کهن‌ترین دانشگاه جهان، با فراقت رئیس‌جمهوری و با حضور جمع زیادی از چهره‌های علمی و فرهنگی به صورت ویدئو کنفرانس در محل وزارت علوم برگزار شد

آیت‌الله رئیس: منافذ هجوم به حریم شهر تهران باید بسته شود

سرویس خبر: رئیس قوه قضائیه با اشاره به تمهیدات اندیشیده‌ه مورد برای مقابله با تعدی به اراضی ملی و منابع طبیعی، گفت:باید منافذی که موجب سُشده است وضع حریم شهر تهران مورد هجوم مردم قرار گیرد و مشکلات جدی ایجاد کند، بسته شود.

آیت الله سید ابراهیم رئیسی در جلسه شورای عالی حفظ حقوق بیت‌المال در شهرستان دماوند،همکاری سازمان ثبت و وزارت جهاد کشاورزی در حوزه کاداستر را قابل قبول ارزیابی کرد و افزود: پیگیری‌های انجام گرفته برای پیشبرد طرح کاداستر حکایت از موفقیت‌هایی در این عرصه دارد. وی تاکید کرد: در گزارشات دادستانی کل کشور به برخی از علل وقوع تخلفات در حوزه آب و خاک و اراضی اشاره شده بود و آسیب‌شناسی در این گزارش مشاهده می‌شد و راهکارهای مورد نیاز برای پیشگیری و مقابله با پدیده زمین‌خواری و تعدی به اراضی ملی و منابع طبیعی بود، ج.

رئیس قوه قضائیه با اشاره به وجود برخی اشکالات ساختاری و اشکالات رفتاری به ویژه ترک فعل‌ها در حوزه مدیریت اراضی و آب و خاک، گفت: آب و خاک ۲ سرمایه ارزشمند کشور است که باید در حفظ و حراست از آن تازش کنیم؛ هدف شد که هزاران هکتار خاک در کشور در حال فرسایش است می‌توان با اتخاذ تدابیر و اقداماتی جلوی بخشی از این فرسایش خاک را گرفت.

رئیس‌یی با تاکید بر این که حتماً محدوده شهرها در اختیار سازمان ثبت قرار گیرد، گفت: وزیر راه و شهرسازی دستور دهند تا به منظور تسریع در کاداستر، محدوده شهرها در اختیار سازمان ثبت اسناد قرار گیرد و این اقدام می‌تواند در جهت تسریع کاداستر نیز باشد.

وی با بیان این که کاداستر، یک موضوع کاملاً زیربنایی است که می‌تواند خیلی از مسائل را حل کند، اظهار داشت: نسبت به حریم شهر باید یک کار مرکزی انجام گیرد. کاری که مربوط به همه استانها می‌شود در همه مراکز استانها مورد بحث و طبیعتاً مربوط به وزارت کشور است. در استان تهران هم نهادهار و استاندار می‌توانند انجام دهند. رئیس‌یی با بیان این که زمان ۳ ماهه‌ای برای تعیین تکلیف این موضوع از سوی وزارت کشور در نظر گرفته شد، تاکید کرد: مشخص نبودن موضوع سبب سوءاستفاده افراد سودجو و منفع متقلب می‌شود- در استان تهران به طور خاص لازم است شهرداری و استانداری برای یک کار مشترک انجام دهند و این مساله را مشخص کنند.

رئیس قوه قضائیه با اشاره به لزوم تشکیل یک کمیته کاری در وزارت کشور در رابطه با حریم شهرها، افزود: اگر مسئولان مربوطه چارچوب‌ها را مشخص کنند افراد خود را موظف می‌دانند که مطابق با همین چارچوب‌ها عمل کنند و

منفصل را باید سر جای خود نشاناد.

وی با بیان این که تعاونی‌ها باید کنترل شوند، ادامه داد: در دادگستری‌ها صدها پرونده در مورد تخلفات تعاونی‌ها وجود دارد.

رئیس با تاکید بر این که رعایت قانون از جانب تعاونی‌ها مساله مهمی است، از وزارت تعاون خواست موضوع نظارت را مورد قرار دهد.

رئیس قوه قضائیه با بیان این که مطابق قانون برای تعاونی بخش نظارت تعریف شده است، تاکید کرد: همانطور که نظارت‌هایی بر اقتصاد خصوصی و دولتی هم تعریف شده است، نظارت بر تعاونی در حوزه گسترش و ساخت و ساز مسکن باید انجام گیرد.

رئیی با اشاره به ضرورت نظارت بر این تعاونی‌ها، گفت: اگر نظارت نشود ما شاهد تخلفاتی که قبلاً اشخاصی حقیقی انجام دادند، تحت پوشش تعاونی‌ها خواهیم بود. دهه‌ها پرونده تخلف در دادگستری‌ها به ویژه در مورد تعاونی‌ها مسکن تشکیل شده است.باید در مورد رفتار تعاونی‌ها تجدیدنظر نشود و خود را موظف بدانند که با همکاری یکدیگر تلاش کنند کاری که باید انجام دهند، انجام شود.

رئیسیی در ادامه به طرح «هادی» هم اشاره کرد و گفت: این طرح را باید با نگاه به اقتضات استان، شهر و منطقه تعریف کنیم ، لذا باید بازنگاهی توسط بنیاد مسکن انجام گیرد و با نظر مدیران بنیاد مسکن جلسه‌ای تشکیل شود تا بازنگاری داشته باشند و مشکلات آن‌ها از طریق مجلس حل شود.

رئیس قوه قضائیه با بیان این سئوال که چرا در ابتدای شکل‌گیری تخلف با آن برخورد نمی‌شود، اظهار داشت: از همان اول و از همان زمانی که آجر روی آجر گذاشته می‌شود و در ابتدای شکل‌گیری تخلف، باید با آن برخورد شود.باید مسئولان مربوطه برخورد با تخلف را انجام دهند . عدم اعلام تخلف به منزله ترک فعل و ترک مسئولیت قانونی است و طبیعتاً عواقب و عوارض خود را دارد که در این مواقع مردم این سئوال را مطرح هم حقوق عامه و حق الناس و هم نقض مقررات حاکم در آن وجود دارد.

رئیی ، چاره اساسی در زمینه مقابله با تعدی به اراضی و ساخت و سازهای غیرمجاز را، حاکمیت قانون و قانونمدار کردن همه بخش‌ها دانست و گفت: ما باید در حوزه مدیریت اراضیی، راه قانونی را ایجاد کنیم و به همگان تذکر دهیم که هر گونه خطئی و تخلف از این راه، جرم محسوب می‌شود؛ برای نمونه در دماوند یا تحت نظر برخی مناطق با ضوابط مشخص تعین و اعلام شود که در این مناطق امکان ساخت و ساز وجود دارد و به غیر از این مناطق هر کس با هر چاه‌های غیرمجاز اقدام کند.

رئییی به ضرورت تشکیل جلسه‌ای با حضور نمایندگان قسرا و نهادهای مختلف برای چاره اندیشی برای حفظ و حراست از منابع آب و خاک اشاره کرد و گفت: باید جلسه‌ای با حضور بنده اجتماعی هر سه قوه و همچنین ضوابط و دستگاه‌ها و نهادهای مربوطه اعوم از نیروهای مسلح و سازمان اوقاف تشکیل شود و در جلسه مذکور برای حفظ و حراست از ذخایر ارزشمندی نظیر آب و خاک ضوابط مدونی تدوین و اعلام بخش‌های مختلف در حوزه آب و خاک میان اعضا مبادله شود.



رئیس قوه قضائیه انتشار اخبار رفع تصرف و قلع و قمع و ساخت و سازهای غیرمجاز در رسانه‌ها را یکسو مثبت و از سوی دیگر سئوالبرانگیز برای مردم دانست و گفت: تا چه زمان کار مردم در رسانه‌ها مشاهده کنند که ساخت و سازهای غیرمجاز افراد متجر بعد از شش ماه یا بیشتر یا کمتر تخریب شود؟ در این مواقع مردم این سئوال را مطرح می‌کنند که چرا از همان ابتدا جلوی این ساخت‌ و سازهای غیرمجاز گرفته نشده است.

رئیی ، چاره اساسی در زمینه مقابله با تعدی به اراضی و ساخت و سازهای غیرمجاز را، حاکمیت قانون و قانونمدار کردن همه بخش‌ها دانست و گفت: ما باید در حوزه مدیریت اراضیی، راه قانونی را ایجاد کنیم و به همگان تذکر دهیم که هر گونه خطئی و تخلف از این راه، جرم محسوب می‌شود؛ برای نمونه در دماوند یا تحت نظر برخی مناطق با ضوابط مشخص تعین و اعلام شود که در این مناطق امکان ساخت و ساز وجود دارد و به غیر از این مناطق هر کس با هر چاه‌های غیرمجاز اقدام کند.

فروش قاچاقی واکنس کرونا: رئیس پلیس تهران:برخورد می کنیم

خوشبختانه با اقدامات انجام شده حال ایشان خوب و رو به بهبود است.

رئیس پلیس تهران با تاکید بر این که حفظ سلامت و جان مردم از مهمترین اولویت های پلیس است، ادامه داد: به محض اطلاع از این حادثه دستور دادم تا این دختر جوان در بهترین بیمارستان ها و تحت نظر بهترین پزشکان تحت رادر در های بزرگتر ریخته و با به نام روغن سویا به رستوران ها بر فرخته بود ، دستگیر شد.

وی درباره دستگیری متهمان فرازی در این پرونده گفت: تحقیقات و اقدامات پلیس برای دستگیری این افراد در دست انجام است. **انهدام ۴۶ شبکه سرقت و مافری**
رحیمی درباره دستاوردهای طرح رعد ۲۲ هم افزود:در این طرح ۷۵۵پرونده سرقت بررسی و با کسب ۲۹۴ حکم قضایی ۳۲۹سارق، مالخر و دیگر مرتکبان جرائم مختلف دستگیر شدند.

وی با بیان این که ۴۶شبکه هم در جریان این طرح منهدم شده ادامه داد: ۷۳۳۲مبلغ اموال سروقه کشف و ضبط شد و ۵۵مجموع و متهم فرازی هم در این طرح دستگیر شدند. رئیس پلیس تهران ارزش ریالی اقلام سروقه مکشوفه را ۱۳۵میلیارد تومان اعلام کرد و گفت:۱۴اقبضه سلاح جنگی هم در جریان این طرح از سوی مأموران کشف و ضبط شد که به همراه آن بیش از ۱۰۰۰۰اعده فشنگ و ۲ قوه نارنجک هم به دست آمد.

وی با بیان این که برخورد با قاچاق یکی از اولویت های همیشگی در اجرای طرح رعد است، افزود: ۱۰۰۰۰تقلم انواع و اقسام کالای قاچاق به ارزش بیش از ۵میلیارد تومان کشف و ضبط شد.

رحیمی در مورد محبودیت های کرونایی ترد هم گفت: اکنون تغییری در محبودیت ها اعمال نشده است و محبودیت های کرونایی تردد از ساعت ۱۶ تا ۱۶ساعت در تهران اجرا می شود.

وی درباره اجرای محبودیت ها در ایام نوروز و تعطیل تهران نیز گفت: ما مجری مصوبات ستاد ملی مقابله با کرونا هستیم و ممکن است این مصوبات در این نوروز تغییر کند و هر آنچه که به ما در هفته آتی ابلاغ شود انجام خواهیم داد.

رئیس پلیس تهران درباره ایراد آیف کف قاپی و جیب بری در روزهای پایانی سال افزایش پیدا کرده است گفت: بطور کلی جرائم در پایتخت مهار شده و آمارهای ما از وقوع چنین چیزی را تأیید نمی کند، بلکه در بسیاری از مولفه ها هم کاهش داشته ایم اما به ما این شرایط راضی نیستیم و از نظر پلیس حتی یک سرقت هم نباید انجام شود.

پشتوانه‌ای اقدام به ساخت و ساز کند، تخلف محسوب و او برخورد می‌شود.

رئیس دستگه‌ا قضایی با بیان این که متأسفانه در حوزه مدیریت اراضی و مقابله با زمین خورای بعضا شاهد مفعالت‌ه عمل کردن مسئولان هستسیم افزود: در بازدیدی که از یک بلندی از منطقه دماوند داشتیم، فردی می‌گفت از آنجایی که تخلف در این منطقه زیاد است، امکان برخورد وجود ندارد؛ آیا این منطق قابل قبول است؟!

رئییی با اشاره به نقش شورای اسلامی شهر و روستا در

انجام گرفته است.۷۰۲شعبه محاکم بدوی و تجدید نظر

۳۳۸شعبه بازرسی و دادرایی را در ارتباط با پیامهای تلفنی به نکت زیر جلب می‌کنیم: دادگستری‌ها و دادستان‌های استان‌های مختلف، در سراسر کشور راه اندازی کردم. عیسی کلانتری رئیس سازمان حفاظت محیط زیست هم در این جلسه گفت: با ادامه روند فعلی تخریب منابع طبیعی چیزی برای ۲ نسل بعد باقی نخواهد ماند. ۵۰هزار۵۰هکتار وی با اشل‌ه در این جلسه قبل از سالانه حدود ۱۰۰هکتار جنگل‌های زاگرس در حال خشک شدن است، ادامه داد: این تخریب به دلیل قوانین موجودی است که البته قانونی هم هست.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با بیان این که ۲۰سال قبل آب‌های تجدیدپذیرمان سالی ۳۲میلیارد متر مکعب بود اکنون ۱۰میلیارد متر مکعب شده است، ادامه داد: مصرف در آن سال‌ها ۶۰میلیارد مترمکعب بود در حالی‌که اکنون ۹۰میلیارد مصرف داریم این یعنی ما از حدود ۱۰۰ درصد از آب‌های تجدیدپذیرمان استفاده می‌کنیم.

وی افزود: یک میلیونر خاک طی ۳۰سال تولید می‌شود در حالی که هر سال ۷۵میلیمتر خاک را دچار فرسایش و فرسوده می‌کنیم یعنی دستاورد ۲۵ساله ما در یک سال فرسوده می‌شود؛ یعنی از ذخیره استفاده می‌کنیم که ورود دادستانی به این مسائل ضروری است.

تسریع در رسیدگی به تخلفات در اراضی ملی
استاندار تهران هم در سخنانی درخواست کرد که رسیدگی به پرونده‌های مربوط به تصرف و تغییر کاربری اراضی ملی و منابع طبیعی، سرعت بیشتری بگیرد. انوشیروان حسینی بنیدی، افزود: پیش از تشکیل ۷۰۲ شعبه محاکم بدوی و تجدیدنظر و ۳۳۸حکمه بازرسی این کار می‌تواند سرعت قابل قبولی بگیرد.

محسنی بنیدی اضافه کرد: کاری که وزیر کشور به استیضای وزیره هم مثل تهران، گلستان، گیلان و مازندران تکلیف کرده این است که در قالب آن یک کار ابتکاری انجام می‌شود که بر اساس آن با سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح تفاهم نامه‌ای در امضا درآید که همه اقدامات را رصد و ظرف دومین روز به ما گزارش می‌کنند. این کار از ۱۵ ارد فروردین سال ۱۴۰۰عملیاتی و آغاز خواهد شد.

بازدید از دادگستری و دادرسی‌ها
بنسبا به این گزارش رئیس دستگه‌ا قضا در جریان حضور در شهرستان دماوند، از دادگستری و دادرسی این شهرستان دیدن کرد. رئیس ضامن گفتن با قضاوت و کارکنان دادگستری و دادرسی ضامن گفت: ما در برخی از درخواست‌ها و شکایات مراجعه کنندگان رسیدگی و دستور پیگیری برخی از پرونده‌ها را صادر کرد.

ورود به شهرهای قرمز و نارنجی

برای پلاک‌های غیربومی ممنوع است

در جاده‌ها سرعت و سبقت غیرمجاز داشته باشد از یک ساعت، یک روز تا ۷۲ ساعت متوقف می‌شود.

رئیس پلیس راهور با تاکید بر اینکه بشتن کمربند برای تمامی رانندگان و رعایت مقرات و دروه در جاده‌های کشور الزامی است، افزود: شعار ما برای امروز همان «برهیز از سفر، ایمنی و سلامت» است و از ظرفیت همکاران پلیس مانند سال‌های گذشته استفاده می‌کنیم.وی در مورد تکلیف سفرهای نوروزی اظهار داشت: درباره تکلیف مردم در سفرهای نوروزی، آنچه اطلاع شده این است که مردم به شهرهای قرمز و نارنجی سفر نکنند و همچنین تردد شبانه در تمامی شهرهای قرمز، نارنجی، زرد و آبی ممنوع خواهد بود، اما ممکن است بر اساس افزایش یا کاهش شهرهای قرمز وضعیت ممنوعیت تغییر پیدا کند، شاخص اصلی ما ۴ رنگی است که وزارت کشور به ما ابلاغ می‌کند

دستگیری عامل فروش مهمات جنگی در فضای مجازی

دستگیر و برای ادامه تحقیقات به مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی پایتخت منتقل کند.

فؤادقلری اظهار داشت: در بازرسی از مخفیگاه مهم ۵ نفره سلاح جنگی به همراه یک قبضه پلند یک رشته دستبند ۲ قوطی گاز اشک‌آور، یک دستگاه شوکر، ۶دستگاه دوربین سلاح،هفت عددانواع خناب، تعداد زیادی انواع ساجمه کالیبر ۳۰۶۵، تعداد زیادی کپسول گاز سلاح ۵۵۰، تعداد زیادی مهمات و فشنگ شد.

«میلاذ حاتمی» سر شبکه باند قمار و فساد تحویل پلیس ایران شد

سرویس حوادث: رئیس پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ در رصعاهای اطلاعاتی موفق شدند فردی را در زمینه قاچاق سلاح و مهمات فعالیت سرورس حوادث: رئیس پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ در رصعاهای اطلاعاتی موفق شدند فردی را در زمینه قاچاق سلاح و مهمات فعالیت سرورس حوادث: رئیس پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سردار ولی فؤادقلری افزود: مأموران مرکز عملیات پلیس امنیت عمومی تهران بزرگ از شناسایی و بازداشت‌های عمل فروش و قاچاق سلاح و مهمات جنگی در فضای مجازی خبر داد و گفت: مهمت پس از تشکیل پرونده تحویل مرجع قضایی شد.

سرد

اطلاعات

ادب بود

هو السامي

۲۲ اسفندماه مصادف با بیست و پنجمین سالگرد درگذشت

تاریخ و جغرافیہ

مادری سیاست و برزور با یک و وی، یزدی و دارا عاده

ضمیمه اطلاعات



پیام بعثت

چنان که همه می دانیم، نخستین کسی که به اسلام گروید از مردان، امیرالمؤمنین علی (ع) و از زنان، خدیجه (س) زن پیامبر بود. پذیرفتن این نظر از هر جهت طبیعی است و نیازی به بررسی روایت‌ها ندارد. پیغمبر (ص) مأمور است دعوت به یگانه پرستی را نخست به مردم مکه برساند و سپس به دیگر مردم عربستان و جهان. حالا ببینیم مکه با این دعوت چگونه روبه‌رو شد. ساکنان شهر را دو گروه مشخص تشکیل می دادند:

اول، ثروتمندان و خداوندان قدرت یعنی شیوخ و مهران قبیله‌ها و یا به تعبیر امروز مستکبران بودند. دوم، زیردستان و مزدوران و بردگان یا به عبارت دیگر مستضعفان که گمان دارم به کار بردن واژه مستکبر و مستضعف که امروز متداول شده برای آنچه می‌خواهم بگویم، رساتر از ثروتمند و مستمند باشد. چرا که همه آنان که در سال‌های نخستین دعوت پیغمبر (ص) مسلمان شدند، مستمند نبودند و همه آنان که با اسلام‌ستیز کردند، ثروتمند به شمار نمی رفتند.

در هر دو دسته مسلمانان و نامسلمانان از هر دو طبقه ثروتمند و مستمند وجود داشت. آنان که در سال‌های نخستین دعوت پیغمبر،

مسلمانی را پذیرفتند و نامشان در سندهای دست‌اول چون سیره ابن اسحاق به نقل از بکائی یا ابن بکیر و دیگر کتاب‌ها آمده است بیشتر مردان و زنانی میان نوزده و بیست و هشت ساله مردانی جوان که با حرارت و سرشار از ایمان که پی‌درپی آیه‌های آسمانی و موعظه‌های رسول خدا و نویدهای پیروزی گرمی آنان را بیشتر می کرد.

مشخصات گروه پیش‌تاز گروندگان، ویژگی‌های قابل تأملی است. اول اینکه کسانی که در سلسله نظام قبیله‌ای در رده دوم یا سوم قرار داشتند. دوم اینکه تجارت پیشگانی که به خاطر بالا نبودن مبلغ دارایی نمی توانستند با ثروتمندان رقابت کنند. سوم کارگران، مزدبگیران و بردگان و مردمی رنج‌دیده که از جور ستمکاران به ستوه آمده بودند. اینها روشن‌بینانی بودند که سطح اندیشه آنان از دیگران برتر بود و از فساد عقیدتی و اجتماعی مردم جامعه خود ناخرسند بودند. البته مشخصات دیگری هم وجود داشت که به همین‌ها بسنده می‌کنم.

از مخالفان پیامبر یا مستکبران اول، ثروتمندانی بودند که چرخ تجارت مکه را آنها می گرداندند. دوم، رباخوارانی که در گوشه‌ای

نشسته و سرمایه خود را به این و آن می دادند و بی تحمل هیچ هزینه‌ای هر سال بر ثروت خود می افزودند.



دکتر سید جعفر شهیدی

سوم آنانی که بر حسب نظام قبیله‌ای مهتری خود را به دست آورده بودند و خود را برتر از دیگر مردم خویش می دانستند و گروه دیگر آنانی که تیره و طایفه خود را از دیگر تیره‌ها برتر می دانستند و مهتری دیگری را بر خود همواره نمی داشتند. بدیهی است که به علاوه این گروه‌ها کسانی را هم باید اضافه کرد که دست برداشتن از آیین نیاکان خود را برنمی تافتند و آن را اهانت به خود و پدران خود می دانستند.

آنچه آن روز پیغمبر (ص) از مخالفان خود می خواست، اقرار به یگانه پرستی بود؛ اما به دنبال آن پیامدهای دیگری هم فرود آمد و او مردم را به گردن نهادن بر آنچه آن آیه‌ها در برداشت، خواند. آنچه مستکبران را به هراس می انداخت و بر آینده خود بیمناک می کرد، آن آیه‌ها بود.

بقیه در صفحه ۲

از بیانات مقام معظم رهبری بعثت و لزوم وحدت اسلامی



همیشه سال‌های گذشته وقتی مساله مبعث و خاطره بزرگ بعثت مطرح می شده است، هم ملت ما حرکت و بعثت عمومی و برانگیختگی ملی تاریخی خود را در انقلاب ادامه آن بعثت عظیم نبوی دانسته، هم این سؤال لاف‌ل در ذهن های افرادی از مردم

- از خواص و اهل نظر - پیش آمده است که رازپیشرفت اسلام در آن روزگار غربت معرفت و عمومیت چهل که همه دنیا را پر کرده بود، چه بود.

فقط در منطقه عربی نبود که جاهلیت حاکم بود. درد و امپراتوری عظیم آن روز - یعنی امپراتوری ایران ساسانی و امپراتوری روم - همین جاهلیت وجود داشت. آنجا هم از عدالت خبری نبود. آنجا هم تبعیض بود. در همین ایران، درس خواندن و معرفت آموختن مخصوص به طبقاتی بود. عامه مردم حق نداشتند درس بخوانند. برده داری به بدترین شکلش، معامله با ضعفا به بدترین شکل، مساله زن و حضور زنان در جامعه و معامله با زنان در زشت ترین و تحقیرآمیزترین شکل؛ همه جاهلیت بود. همه جا معرفت غریب بود.

اسلام آمد و خورشید معرفت اسلامی بر دلها و ذهن‌ها تابید و با وجود جهات عالم و نامساعد بودن اوضاع واحوال، این کاروان رشد و ترقی انسانی با سرعت پیش رفت. نیم قرن ازدوران بعثت نگذشته بود که بیش از نیمی از دنیای آباد عالم در حیطه تصرف اسلام قرار گرفت. این چیز کمی نیست. هر جا اسلام رفت، توده های مردم از آن استقبال کردند و قدرت های پوشالی مانع و مزاحم به آسانی کنار گذاشته شدند.

این چه عاملی بود که توانست این طور اقتدار اسلام را پیش ببرد و بعد هم تمدن اسلامی را پایه گذاری کند که این تمدن اسلامی حتی در دوران انحطاط قدرت سیاسی اسلام هم در اوج تالاف و اقتدار باقی ماند، فرهنگ دنیا را تحت تأثیر قرار داد، علم را گسترش داد و فرهنگ اسلامی را رایج کرد؟ اینها تجربیات خیلی عجیبی در تاریخ است. عامل اینها چیست؟ این موضوع یک بحث خیلی طولانی است. محققان و نویسندگان روی این مساله کار کردند، باز هم باید کار کنند. آنچه که من امروزمی خواهم در دو سه جمله بیان کنم، بخشی از این حقیقت است.

یقیناً یکی از چیزهایی که عامل پیشرفت اسلام بود، اعتماد به خدا و احکام الهی بود: «آمن الرسول بما انزل الیه من ربه و المؤمنون کل آمن بالله و ملائکته و کتبه و رسله». خود پیامبر و مؤمنین صدر اول از اعماق دل به پیام اسلام معتقد بودند. اسلام را، کافی بودن اسلام را برای نجات، شعارهای اسلامی را، حقایق اسلامی را حقیقتاً از بن دندان قبول داشتند. این ایمان، عامل بسیار مهمی است.

یک عامل دیگر، لاف‌ل در رأس این حرکت، این بود که به خود - آنچه که به شخص و به بهره‌مندی‌های مادی برای خود انسان برمی گردد - بی اعتنا بودند. این عامل بسیار مهمی است. این همه که ما در روایات در نهج‌البلاغه، در کلمات نبی اکرم و ائمه علیهم‌السلام و بزرگان درباره یرغبتی به دنیا و بی اعتنائی به زخارف دنیا برای شخص خود تأکید و توصیه داریم؛ به خاطر تأثیر عظیم این عامل است.

البته دشمنان اسلام و کج فهمان مسلمین، گمان کردند یا وانمود کردند که اگر در اسلام گفته شده است زهد یعنی دنبال دنیا به معنای مظاهر عالم وجود و مظاهر زندگی نروید، در حالی که مساله این نبود؛ بلکه دنیای بد و دنیای مذموم و این که من و شما خود و منافع مادی خودمان را هدف قرار بدیم و دنبال آن باشیم، مورد نظر بود. این آن چیزی است که بیچاره کننده و ویران کننده و اساس بدبختی‌هاست.

اولیای خدا - آن کسانی که توانستند آن پرچم را محکم در دست بگیرند و این راه دشوار را راحت بدون خستگی و بدون از پا افتادن پیش ببرند - کسانی بودند که از این گردنه گذشتند.

بقیه در صفحه ۲



ادامه از صفحه اول

لذا در این دعای بسیار خوش مضمون ندبه - که در ابتدای آن خدای متعال را بر آنچه که برای اولیایش پیش آورده است حمد می‌کند که یکی از آن زیباترین و پرمغزترین مفاهیم بخصوص در این عبارات و جملات اول دعا مندرج است - می‌فرماید:

« بعد ان شرطت علیهم الزهد فی درجات هذه الدنيا الدنیه و زخرفها وزبرجها » آنها را به بالاترین مراتب و مدارج تکامل و تعالی معنوی رساندی آن نعمت هایی که «لا زوال له و لا

زمان خودمان داریم، توقعی نیست که با رفتار پیامبر در دل ما به وجود آمده است. نه آن که فاصله خیلی زیادی است. ما از خودمان هم همین انتظار را داریم. از دیگران هم در دنیای اسلام این انتظار را داریم که منافع خود و این «من» را در رأس هدفها قرار ندهند. بر همه چیزهای دیگر غلبه ندهند، بلکه اسلام و رسیدن به قوت اسلامی و قدرت اسلامی و تعالی و کمال اسلامی را بر منافع خود مقدم بدارند.

اگر این بشود، امروز بلاشک بخش عظیمی از نیروی باطنی

از بیانات مقام معظم رهبری

بعثت و لزوم وحدت اسلامی



اضمحلال»؛ این نعمت ها را به آنها دادی و انتخابشان کردی، اما این شرط را برایشان گذاشتی، پیامبر در بالاترین نقطه تعالی وجودی انسان است. این بدون کمک الهی که ممکن نیست. بدون زمینه دادن خدا که ممکن نیست. اما خدا این امتیاز را در مقابل یک شرط می‌دهد: «الزهد فی درجات هذه الدنيا الدنیه و زخرفها وزبرجها فشر طوالک ذلک»؛ قبول کردم و عمل کردم. لذا عنصری مثل پیامبر و امیر المؤمنین به وجود می‌آید. پولادین، خسته نشو، تمام نشو. باری رابر دوش می‌گیرند که این بار فقط مخصوص زمان خودشان نیست. حرکتی را به وجود می‌آورند که با پایان عمر خودشان پایان پیدا نمی‌کند.

این حرکت ادامه دارد. شما الان ببینید بعد از گذشتن چهارده قرن همچنان اسلام می‌درخشد. همه اینها بر روی محور همان وجود عظیم و همان مجاهدت های آنهاست که دارد این طور این حرکت را تداوم می‌بخشد. البته آنچه که مسلمانان و مؤمنین و بزرگان هم در بین راه انجام دادند، کمک کرده است.

توقعی که ما داریم این است که بزرگان عالم اسلام؛ چه سیاسیون، چه بزرگان عالم اسلام، چه بزرگان دینی؛ منافع خودشان را در درجه اول اهمیت قرار ندهند. توقعی که ما از مردم و بزرگان

و نیروی ذاتی اسلامی به امت اسلامی برخواهد گشت. در اینجا آن عنصری که توانست این بار عظیم توجه و ایمان و محبت و حرکت مردم را بسر دوش خودش تحمل بکند و کار را به این جا برساند؛ یعنی امام بزرگوار ما، مهمترین نکته در وجودش این بود که خود را حذف کرد و ندیده گرفت. تکلیف را محور کار و حرکت قرار داد. لذا موفق شد. البته به اضافه امتیازات فراوان دیگری که در آن بزرگوار بود. اساس کار این است.

ما در جمهوری اسلامی در ایران، هر جا که توانسته ایم تکلیف و اهداف را مقدم بداریم و خودمان را اشخاص را خودها را هواها را تضعیف کنیم، پیش رفته ایم؛ اما هر وقت عکس این شده است، ضربه خورده ایم. در طول دوران هشت سال جنگ تحمیلی، کسانی که در جزئیات ماجرا قرار داشتند، بهتر می‌دانند، هر جا که روح و طیفه حاکم بود و منیت ها در دست اندرکاران امر کم بود، پیش رفتیم، اما هر جا که منیت آمد، آسیب پذیری هم آمد. امروز هم همین طور است.

عزیزان من! آنچه که امروز برای ما مسئولان نظام جمهوری اسلامی - اول من، بعد هم همه - در درجه اول اهمیت دارد؛ بایستی آن مسئولیت عظیمی باشد که امروز این انقلاب و این

نظام بر دوش ما گذاشته است. اگر این نظام نبود، اگر ما در این نظام مسئولیتی نداشتیم، شاید خیلی از این خطاب ها به ما جا نداشت. خیلی از این مسئولیت ها بر دوش ما نبود. اما امروز این حجت الهی بر ما تمام شده است. امروز نظام اسلامی به وجود آمده است. امروز در این کشور چیزی تحقق پیدا کرده است که آرزوی تمام مصلحان اسلامی - از روز اولی که حرکت اصلاحی در دنیای اسلام به وجود آمد - وجود چنین چیزی بوده است. همه مصلحان بزرگی که مامی شناسیم - در ایران، در آفریقا، در مغرب، در هند، در مناطق اسلامی در کشورهای عربی و در هر نقطه ای از دنیای اسلام - تلاششان این بوده است که چنین بنایی را به وجود بیاورند. حکومت اسلامی، حاکمیت اسلام، حاکمیت قرآن، حاکمیت ارزشهای الهی. خوش بین تریشان هم گمان نمی‌کرده است که بتواند در دوران عمر خود چنین چیزی را ببیند. ما با آثار و نوشته های تقریباً همه اینها آشنا هستیم. می‌دانیم اینها چه می‌خواستند چه می‌گفتند. به عنوان یک آرزوی دور در این جهت کار می‌کردند. خدای متعال تفضل کرد، امام بزرگوار ما با این خصوصیات و ویژگی های حقیقتاً منحصر به فرد ظهور کرد، این ملت در شرایط ویژه ای قرار گرفتند و حقیقتاً مجاهدت کردند. دنیای استکبار غافلگیر شد و این حرکت پیروز شد و این نظام سرپا گردید.

از ساعت اول هم تا امروز، آن دشمنان غافلگیر شده، از دشمنی علیه این نظام باز نایستادند و تا آن جایی که توانستند، راهها را برای تکرار این حرکت در نقاط دیگر اسلامی مسدود کردند؛ چون آن حالت غافلگیری دیگر حالا نیست.

این نظام این چنین به وجود آمده است. این تکلیف بزرگی برای ماست. اولین تکلیف به گردن ماست. هر کدام ما که در نظام اسلامی مسئولیتی داریم - مسئولیت های اجرایی، مسئولیت های مشورتی، مسئولیت های تحقیقی و تقنینی - بایستی سعی مادر این باشد که آن عنصر قوت و قدرت را که در تاریخ اسلام سراغ داریم و در زندگی خودمان هم تجربه کرده ایم؛ در خودمان زیاد کنیم. آن اعتماد به خدا، اعتماد به آنچه که از اسلام در دست داریم و از محوریت خارج کردن من؛ یعنی کم کردن منیت های شخصی، منیت های قومی، منیت های گروهی، منیت های سیاسی. به سمت آن اتحاد حقیقی در زیر سایه احکام الهی برویم. آن اتحادی که شرطش ایمان واحد عشق واحد و هدف واحد است.

این اتحاد با اختلاف نژاد و اختلاف رنگ و پوست هم می‌سازد؛ چه برسد با اختلاف مذاق سیاسی. می‌توان این اتحاد را به وجود آورد. بحمدالله ملت ما زمینه های چنین وحدتی را همیشه نشان داده و عمل کرده و حرکت نموده است. ملت های دیگر هم در داخل امت بزرگ اسلامی باید دنبال یک چنین اتحاد و هماهنگی و همدستی باشند. عناصر قدرت در اسلام فراوان است. فضل الهی هم هست و بحمدالله نشانه ها و مژده های رحمت الهی هم به وفور دیده می‌شود.

این را هم عرض کنیم که نشانه های رحمت و بشائر الهی، جا به جا و قدم به قدم، در مسائل گوناگون و در آفاق مختلف مشاهده می‌شود. آینده، آینده روشنی است. ما باید تکلیفمان را بفهمیم و به آن عمل کنیم. سعی کنیم که از قافله مسابقه الهی و نعمت الهی و رحمت الهی دور نماییم.

امیدواریم که ان شاءالله خدای متعال به برکت این عید مقدس و به برکت این وجود مقدس و این بعثت مبارک و این خاطره عزیز، ما را مشمول رحمت خود قرار بدهد و وجود مقدس ولی عصر (ارواحنا فداه)، ما را مشمول دعوات زاکیه خود قرار دهد.

والسلام علیکم و رحمه الله و برکاته.

(در دیدار مسئولان و کارگزاران کشور به مناسبت

عید سعید مبعث ۱۵ / ۸ / ۱۳۷۸)

نمی‌آمد. یعنی اسلام رویاروی استکبار. این برای ما امروز چیز تازه ای نیست. از اول بعثت بود تا حالا. قصه طولانی و بلندی است که در تمام تاریخ دنبال شده و نشان داده که حق پیروز است.



پیام بعثت

دو گروه اجتماعی از همان آغاز بعثت در مکه دیده می‌شد. یکی اقلیتی که می‌کوشید اندوخته خود را بیشتر کند و جز به افزودن ثروت و قدرت خود به چیزی نمی‌اندیشیدند و به دنبال عیش و نوش و تفریح و زندگی خوش آن هم فقط برای خود بودند و دوم اکثریتی که حتی برای زنده ماندن باید هر سختی و ستم را که گروه نخستین بر عهده آنان می‌گذاشتند، بپذیرند و به هر نحوی قدرت آنها را قبول کنند و زیر دست آنان باشند.

اسلام این دو گروه را رویاروی هم قرار داد و معادلات زمان را علیه گروه اول به هم زد. پیام بعثت پیام خداپرستی بود و منطق این خداپرستی اساساً با مستکبران اقلیت قدرت طلب و ثروت اندوز کنار

ادامه از صفحه اول

حتی اگر تعداد مسلمانان را بردگان و کارگران و مزدبگیران تشکیل می‌داد، چندان بر گروه نخستین گران نمی‌آمد. بلکه مسلمانی

به درون خانواده های استکبار راه یافته بود و روز به روز پیش می‌رفت. به این ترتیب گروه مستکبر مقابل دو تهدید قرار گرفته بود از دست رفتن سرمایه و درگیری با خویشاوندان و همسایه ها.

پس مستکبران، نه غم بتان را داشتند، نه نگرانی برای مردمان. بر خود می‌لرزیدند و برای ثروت و قدرت خویش می‌ترسیدند. دقیقاً



دکتر سید جعفر شهیدی



مفسران اسلامی کلمه امی را سه جور تفسیر کرده‌اند: ۱- آشنا به خط و اکثریت طرفدار این نظرنند و یا لافاقل این نظر را ترجیح می‌دهند. طرفداران این نظر گفته‌اند این کلمه منسوب به «ام» است که به معنی مادر است. امی یعنی کسی که به حالت مادرزادی از لحاظ اطلاع بر خطوط و نوشته‌ها و معلومات بشری باقی مانده است، و یا

منسوب به «امت» است؛ یعنی کسی که به عادت اکثریت مردم است. زیرا اکثریت توده، خط و نوشتن نمی‌دانستند و عده کمی می‌دانستند، همچنان که «عامی» نیز یعنی کسی که مانند عامه مردم است و جاهل است.^۱

بعضی گفته‌اند یکی از معانی کلمه "امت" خلقت است و "امی" یعنی کسی که بر خلقت و حالت اولیه که بی‌سوادی است باقی است و به شعری از "اعشی" استناد شده است.^۲ و به هر حال، چه مشتق از "ام" باشد و چه از «امت» و امت به هر معنی باشد؛ معنی این کلمه درس ناخوانده است.

۲- اهل ام القری طرفداران این نظر این کلمه را منسوب به «ام القری» یعنی مکه دانسته‌اند. در سوره انعام آیه ۹۳ از مکه به "ام القری" تعبیر شده است: «ولتذرا ام القری ومن حولها» برای این که توبه مکه و آنان که در اطراف مکه هستند، اعلام خطر کنی.

این احتمال نیز از قدیم الایام در کتب تفسیر آمده است^۳ و در چندین حدیث از احادیث شیعه این احتمال تأیید شده است، هر چند خود این حدیث‌ها معتبر شناخته نشده است و گفته شده و ریشه اسرائیلی دارد.^۴

این احتمال به ادله‌ای رد شده است^۵: یکی این که کلمه «ام القری» اسم خاص نیست و بر مکه به عنوان یک صفت عام نه یک اسم خاص اطلاق شده است. ام القری یعنی مرکز قریه‌ها. هر نقطه‌ای که مرکز قریه‌هایی باشد، ام القری خوانده می‌شود. از آیه دیگر از قرآن که در سوره قصص آیه ۵۹ آمده است، معلوم می‌شود که این کلمه عنوان وصفی دارد، نه اسمی: «و ما کان ربک مهلک القری حتی یبعث فی امها رسولا»؛ پروردگار تو چنین نیست که مردم قریه‌هایی را هلاک کند مگر آن که قبلاً پیامبری در مرکز آن قریه‌ها بفرستد و حجت را بر آنها تمام کند.

معلوم می‌شود در زبان قرآن هر نقطه‌ای که مرکز یک منطقه باشد، ام القرای آن منطقه است.^۶

دیگر این که این کلمه در قرآن به کسانی اطلاق شده است که مکی نبوده‌اند.

در سوره آل عمران آیه ۲۰ می‌فرماید: «و قل للذین اوتوا الکتاب و الامیین اسلمتم»؛ بگو به اهل کتاب و به امیین (اعراب غیر یهودی و نصرانی) آیا تسلیم خدا شدید؟

پس معلوم می‌شود در عرف آن روز و در زمان قرآن، به همه اعرابی که پیرو یک کتاب آسمانی نبودند، «امیین» گفته می‌شده است. بالاتر این که این کلمه حتی به عوام یهود که سواد و معلوماتی نداشتند با این که اهل کتاب شمرده می‌شدند نیز اطلاق شده است. چنان که در سوره بقره آیه ۷۸ می‌فرماید: «و منهم امیون لا یعلمون الکتاب الا ما»؛ بعضی از فرزندان اسرائیل امی هستند، از کتاب خود اطلاعی ندارند مگر یک سلسله خیالات و اوهام.

بدیهی است یهودیانی که قرآن آنان را «امی» خوانده است، اهل مکه نبوده‌اند، غالباً ساکن مدینه و اطراف مدینه بوده‌اند.

سوم این که اگر کلمه‌ای منسوب به ام القری باشد طبق قاعده ادبی باید به جای "امی"، "قروی" گفته شود، زیرا طبق قاعده باب نسبت در علم صرف، در نسبت به مضاف و مضاف الیه، خاصه آنجا که مضاف، کلمه "اب" یا "ام" یا "ابن" یا "بنت" باشد به مضاف الیه نسبت داده می‌شود نه به مضاف. چنانکه در نسبت به ابوطالب، ابوحنیفه، بنی تمیم طالبی، حنفی، تمیمی گفته می‌شود.

۳- مشرکین عرب که تابع کتاب آسمانی نبودند این نظریه نیز از قدیم الایام میان مفسران وجود داشته است. در مجمع البیان ذیل آیه ۲۱ سوره آل عمران که "امیین" در مقابل اهل کتاب قرار گرفته است («و قل للذین اوتوا الکتاب و الامیین»)، این نظر را به صحابی و مفسر بزرگ عبدالله بن عباس نسبت می‌دهد و در ذیل آیه ۷۸ از سوره بقره از ابوعبیده نقل می‌کند، و از ذیل آیه ۷۵ آل عمران بر می‌آید که خود طبرسی همین معنی را در مفهوم آن آیه انتخاب کرده است. زمخشری در کشف نیز این آیه و آیه ۷۵ آل عمران را همین طور تفسیر کرده است. فخر رازی این احتمال را در ذیل آیه

پیامبر امی

۷۸ بقره و آیه ۲۰ آل عمران نقل می‌کند.

ولی حقیقت این است که این معنی، یک معنی جداگانه غیر از معنی اول نیست، یعنی چنین نیست که هر مردمی که پیرو یک کتاب آسمانی نباشند به آنها "امی" گفته شود هر چند آن مردم تحصیل کرده و با سواد باشند. این کلمه به مشرکین عرب از آن جهت اطلاق شده است که مردمی بی سواد بوده‌اند. آنچه مناط استعمال این کلمه درباره مشرکین عرب است نا‌آشنایی آنها به خواندن و نوشتن بوده، نه پیروی نکردن آنها از یکی از کتب آسمانی.

لذا آنجا که این کلمه به صورت جمع آمده و به مشرکین عرب اطلاق شده است این احتمال ذکر شده، اما آنجا که مفرد آمده است و بر رسول اکرم اطلاق شده است احدی از مفسران نگفته که مقصود این است که آن حضرت پیرو یکی از کتابهای آسمانی نبوده است. در آنجا بیش از دو احتمال به میان نیامده است: یکی نا‌آشنا بودن آن حضرت با خط، دیگر اهل مکه بودن، و چون احتمال دوم به ادله قاطعی که گفتیم مردود است، پس قطعاً آن حضرت از آن جهت امی خوانده شده است که درس ناخوانده و خط نانوشته بوده است

در اینجا احتمال چهارم در مفهوم این کلمه داده می‌شود و آن این است که این کلمه به معنی نا‌آشنایی با متون کتاب‌های مقدس باشد. این احتمال به معنی نا‌آشنایی با متون کتابهای مقدس باشد. این احتمال همان است که آقای دکتر سید عبداللطیف از پیش خود اختراع کرده و احیاناً آن را با معنی سومی که ذکر کردیم و از مفسران



قدیم نقل کردیم، خلط کرده است.

مشارالیه می‌گوید: "کلمات "امی" و "امیون" در قرآن در چند جای مختلف به کار رفته است، اما همیشه و همه جا فقط یکی معنی از آن مستفاد می‌شود. کلمه امی در لغت اصلاً به معنی کودک نوزادی است که از بطن مادر متولد می‌شود و با اشاره به همین حالت حیات و زندگی است که کلمه امی را با معنی ضمن آن به معنی کسی که نمی‌تواند بخواند و بنویسد تعبیر کرده‌اند. کلمه امی همچنین به معنی کسی است که در "ام القری" زندگی می‌کرده است. ام القری یعنی مادر شهرها، شهر پایتخت و عمله، و این صفتی بود که اعراب زمان پیغمبر برای شهر مکه قائل بودند. بنابراین کسی که اهل مکه بود امی نیز نامیده می‌شد.

یک مورد استعمال دیگر کلمه امی برای کسی است که با متن‌های قدیم سامی آشنایی نداشته است. و از پیروان دینت یهود یا دین مسیح که در قرآن به عنوان "اهل الکتاب" نامیده شده‌اند، نبوده است. در قرآن کلمه "امیون" برای اعراب پیش از اسلام که کتاب مقدسی نداشته‌اند و پیرو تورات و انجیل هم نبوده‌اند، به کار رفته است و در مقابل کلمه "اهل الکتاب" قرار می‌گرفته است.

در حالی که برای کلمه امی این همه معانی مختلف وجود دارد، معلوم نیست چرا مفسران و مترجمان قرآن، چه مسلمان و چه غیر مسلمان، فقط معنی ابتدایی یعنی نوزاد چشم و گوش بسته را گرفته‌اند و آن را به بی‌سواد و جاهل تعبیر کرده‌اند و در نتیجه اهل مکه پیش از اسلام را نیز امیون یا گروهی بی سواد معرفی کرده‌اند؟!^۱

اولاً، از قدیم ترین ایام، مفسران اسلامی کلمه امی و امیون را سه جور تفسیر کرده‌اند و لافاقل احتمالات سه گانه‌ای درباره آن ذکر کرده‌اند. مفسران اسلامی بر خلاف ادعای آقای دکتر سید عبداللطیف فقط به یک معنی نجسبیده‌اند.

ثانیاً، هیچکس نگفته است که کلمه امی به معنی نوزاد چشم و گوش بسته است که معنی ضمنی آن کسی باشد که نمی‌تواند بخواند و بنویسد. این کلمه اساساً در مورد نوزاد به کار نمی‌رود، در مورد بزرگسالی به کار می‌رود که از لحاظ فن خواندن و نوشتن به حالتی است که از مادر زاده شده است، به اصطلاح علمای منطق مفهوم

"عدم و ملکه" دارد. منطقیین اسلامی همواره این کلمه را به عنوان یکی از مثالهای عدم و ملکه در کتب منطق ذکر می‌کرده‌اند.

ثالثاً، این که می‌گویند یکی از معانی این کلمه این بوده که با متن‌های قدیم سامی آشنایی نداشته باشد، صحیح نیست. آنچه از اقوال قدمای مفسرین و اهل لغت استفاده می‌شود این است که این کلمه در حالت جمع (امیین) به مشرکین عرب گفته می‌شده است در مقابل اهل کتاب، به این علت که غالباً مشرکین عرب بی سواد بودند، و ظاهراً این عنوان تحقیر آمیز را یهودیان و مسیحیان به آنها داده بودند. ممکن نیست مردمی فقط به خاطر اینکه با زبان و کتاب مخصوصی آشنایی ندارند ولی به زبان خودشان بخوانند و بنویسند، به آنها "امیین" گفته شود؛ زیرا به هر حال ریشه این کلمه بنابراین تفسیر نیز کلمه "ام" یا "امت" است و مفهوم باقی بودن به حالت اولی و مادرزادی را می‌رساند.

و اما علت اینکه این کلمه از ریشه ام القری شناخته نشده است با اینکه به صورت احتمال همواره آن را ذکر می‌کرده‌اند، اشکالات فراوانی است که در این معنی وجود داشته است و قبلاً بیان شد. پس تعجب این دانشمند هندی بیجاست. مؤید این مدعا این است که در برخی استعمالات دیگر این کلمه که در روایات یا تواریخ ضبط شده است، مفهومی جز "درس ناخوانده" ندارد. در بحار الانوار، جلد ۱۶، چاپ جدید، صفحه ۱۱۹ می‌نویسد که از خود پیغمبر اکرم روایت شده است: «نحن امه اُمیه لا نقرء و لا نکتب»؛ ما قومی امی هستیم که نه می‌خوانیم و نه می‌نویسیم.

ابن خلسکان در جلد ۴ تاریخ خود ذیل احوال محمد بن عبدالملک معروف به "ابن الزیات" وزیر معتصم و متوکل می‌نویسد: «وی قبلاً جزء دبیران معتصم خلیفه عباسی بود و وزارت را احمد بن شاذی بصری به عهده داشت. روزی نامه‌ای برای معتصم رسید و وزیر آن نامه را برای خلیفه قرائت کرد. در آن نامه کلمه "کلاء" آمده بود. معتصم که از معلومات بهره‌ای نداشت، از وزیر پرسید: کلاء چیست؟ وزیر هم نمی‌دانست. معتصم گفت: خلیفه امی و وزیر عامی، یعنی خلیفه‌ای درس نخوانده و وزیری جاهل. آنگاه گفت بگویند یکی از دبیران بیاید. ابن الزیات حاضر بود و آمد. این کلمه را با چند کلمه دیگر که قریب المعنی بودند، معنی کرد و تفاوت آنها را گفت. همین امر مقدمه وزارت ابن الزیات شد. «معتصم که به لغت عامه سخن می‌گفته است، از کلمه "امی"، درس ناخوانده قصد کرده است. نظامی می‌گوید:

احمد مرسل که خرد خاک اوست

هر دو جهان بسته فتراک اوست

امی گویا به زبان فصیح

از الف آدم و میم مسیح

همچو الف راست به عهد وفا

اول و آخر شده بر انبیا...

از مجموع آنچه گذشت، معلوم شد که رسول اکرم به حکم تاریخ قطعی و به شهادت قرآن و به حکم قرائن فراوانی که از تاریخ اسلام استنباط می‌شود، لوح ضمیرش از تعلم از بشر پاک بوده است. او انسانی است که جز مکتب تعلیم الهی مکتبی ندیده و جز از حق دانشی نیاموخته است. او گلی است که جز دست باغبان ازل، دست دیگری در پرورشش دخالت نداشته است.

او با آنکه با قلم و کاغذ و مرکب و خواندن و نوشتن آشنا نبود، در کتاب مقدس خویش به قلم و آثار قلم به عنوان یک امر مقدس سوگند یاد کرد^۲ و در اولین پیام آسمانی خود فرمان خواندن داد.

علم و دانش و صنعت به کار بردن قلم را، پس از نعمت آفرینش، بزرگترین نعمت ارزانی شده به بشر معرفی کرد^۳. آن کس که خود قلم به دست نگرفته بود، بلافاصله پس از ورود به مدینه و ایجاد امکانات ساده، "نهضت قلم" ایجاد کرد و با آنکه خود معلمی از بشر ندیده بود و دارالعلم و دانشگاهی طی نکرده بود، خود معلم بشر و پدید آورنده دارالعلم‌ها و دانشگاه‌ها شد.

پاورقی:

- ۱- مفردات راغب، ذیل کلمه "ام" و مجمع البیان، ذیل آیه ۷۸ بقره / ۲- مجمع البیان، ذیل آیه ۷۸ بقره / ۳- مجمع البیان، ذیل آیه ۷۵ آل عمران و آیه ۱۵۶ اعراف، و تفسیر امام فخر رازی، ذیل آیه ۷۵ از سوره اعراف / ۴- مجله آستان قدس، شماره ۲ / ۵- همان مأخذ / ۶- در یکی از روایاتی که وارد شده کلمه "امی" منسوب به ام القری یعنی مکه است تأیید شده که این کلمه وصف عام است نه اسم خاص، زیرا می‌گوید: «وانما سمی الامی لانه کان من اهل مکه و مکه من امهات القری» یعنی پیغمبر از آن جهت امی خوانده شده است که از اهل مکه است و مکه یکی از ام‌القری‌هاست / ۷- نشریه کانون سر دفتران، شماره آبان ماه ۱۳۴۴، نقل از نشریه آموزش و پرورش شماره شهریور ۱۳۴۴ / ۸- "ن و القلم و ما یسطرون" (۱ / ۹) - "اقرء باسم ربک الذی خلق، خلق الانسان من علق، و اقرء و ربک الاکرم، الذی علم بالقلم، علم الانسان ما لم یعلم" (علق ۱ / ۵)





رهاورد آسمانی رسول اکرم

خداوند می‌فرماید: همه انبیا حق آوردند؛ ولی کتب انبیای گذشته، زیر هیمنه و سیطره و نفوذ قرآن کریم حفظ می‌شود؛ وقتی خدا قرآن را مَهِیْمَن برکتب انبیای پیشین قرار داده، چون کمال علمی‌هر پیامبری در کتاب آسمانی او و کمال علمی پیغمبر خاتم نیز در قرآن ظهور می‌کند، پس رهاورد رسول خدا بالاتر از کتب انبیای پیشین است. هر پیغمبری امتش را به محتوای کتابش دعوت می‌کند و عصاره دعوت پیامبر خاتم که خود واجد معارف قرآن است، نیز هدایت به مضامین بلند قرآن کریم است.

حاصل آنکه: مقام و شخصیت معنوی هر پیغمبر در کتاب آسمانی او تجلی می‌کند، مقام موسای کلیم در حد تورات و مقام عیسی مسیح در حد انجیل جلوه‌گر شده است، انبیای پیشین نیز در حد کتب و صحف آسمانی خود ظهور کرده‌اند، وقتی سیطره و فضیلت قرآن بر

سیره رسول رحمت

همه کتابهای انبیای سلف ثابت شود، سیطره و فضیلت رسول خاتم نیز بر دیگر انبیای ثابت می‌شود، زیرا پیغمبر در حد قرآن است و قرآن، مهیمن است، پس پیغمبر اسلام مهیمن است.

قرآن ممثل

از برجسته ترین مزایای علمی رسول اکرم(ص) آن است که خدای سبحان قرآن را به او آموخته و حقیقت آن را در قلب مظهر او القا کرده، پس زمانی می‌توانیم سیره علمی رسول گرامی را ارزیابی کنیم که حقیقت قرآن را بشناسیم و هر آنچه به عنوان آیه تدوینی کتاب اوست، در وجود مبارک آن پیامبر، به عنوان آیه تکوینی و وجود عینی متحقق است، و اگر برای معارف کتاب آسمانی درجانی هست، برای ولایت و رسالت اولیا و فرستادگان خدا نیز مراتبی خواهد بود، و اگر اکتناه قرآن مقدور همه نیست، لاقلاً دسترسی به برخی از درجات آن مقدور محققان هست و به همان میزان می‌توان رسول خدا و سیره علمی آن حضرت را شناخت.

اسوه جهانیان

آیاتی در قرآن رسول خدا را به عنوان اسوه والگوی انسانها معرفی می‌کند و آیاتی دیگر، آن حضرت را مذهب و تزکیه شده الهی می‌داند، آنگاه می‌فرماید: او اسوه شماست، به او اقتدا کنید. فرموده خدا که: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه» بعد از آن است که پیغمبر خود را به آداب الهی مؤدب ساخته، با دستوراتی نظیر: «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین» آراسته است.

در عظمت رسول خدا همین بس که خدای سبحان می‌فرماید: «ولقد اتیناک سبعاً من المثالی والقرآن العظیم»؛ ما سوره مبارکه «فاتحه» و قرآنی عظیم را به تو دادیم. کتابی که: «لو أنزلنا هذا القرآن علی جبل لرأیته خاشعاً متصدعاً من خشیه الله» اگر حقیقت آن را بر کوه نازل می‌کردیم، متلاشی می‌شد، کوه توان تحمل عظمت قرآن را ندارد، اما تو به خوبی آن را تحمل می‌کنی.

آن‌ان که در برابر قرآن، هیچ عکس العملی نشان نمی‌دهند، به این جهت است که قرآن را تحمل نکرده‌اند، تنها اندکی از وجود لفظی و کتبی یا از مفهوم ذهنی آن بهره‌برده، وحی قرآنی در جانشان نشسته است، و گر نه آنان نیز در خود احساسی داشتند و بر خود می‌لرزیدند چنانکه در این باره می‌فرماید: «الله نزل أحسن الحدیث کتاباً متشابهاً منائی تشعراً منه جلود الذین یخشون ربهم ثم تلین جلودهم و قلوبهم إلی ذکر الله...» اندام کسانی که از خشیت الهی برخوردارند در برابر عظمت قرآن می‌لرزد، ابتدا بی‌تابی می‌کنند، سپس به آن مانوس شده بدن و دلشان آرامش می‌یابد.

آن‌ان که واکنشی در برابر قرآن ندارند، برای آن است که وحی قرآنی به دلشان نمی‌نشیند، و گر نه مؤمن هنگامی که قرآن بر او تلاوت می‌شود، بر ایمانش افزوده می‌گردد: «إذا تلیت علیهم آیاته زادتهم إیماناً» و هنگام یاد حق، دل او می‌تپد: «الذین إذا ذکر الله وجلت قلوبهم» اگر با ذکر نام الهی دل ما نمی‌تپد، برای آن است که به دلمان راه پیدا نکرده، ذکر لفظی هست ولی قلبی نیست، یاد خدا که به دل راه یافت، حتماً آن دل در برابر محبوب مطلق، به تپش درمی‌آید، خاصیت ذکر خدا آن است که ابتدا همراه آن تپش باشد، سپس انس و آرامش لذت بخشی پدید آید و هر چه ظرفیت قلب بیشتر و انس با قرآن افزونتر باشد، تحمل و آرامش در سایه آن بیشتر خواهد بود، لذا اگر قرآن بر کوه نازل می‌شد، آن را متلاشی می‌کرد؛ ولی بر قلب رسول اکرم(ص) نازل شد و آن حضرت همچنان آرام بود «نزل به الروح الامین علی قلبک لتکون من المُنذِرین»؛ قلب او آن قدر استوار و مستحکم بود که از هر کوهی متصلب تر می‌نمود.

عظمت در اخلاق

خداوند پیامبر خود را به عظمت اخلاقی می‌ستاید: «و إنک لعلی خلق عظیم» با جمله اسمیه و تأکید می‌فرماید تو دارای اخلاق عظیمی هستی. وقتی خدای سبحان از چیزی به عظمت یاد کند، معلوم می‌شود که از عظمت فوق العاده‌ای برخوردار است؛ چون او هر چیزی را به عظمت نمی‌ستاید؛ بسیاری از موارد را با صفت «ضعف» یا «قلت» یاد

ویژه‌نامه عید مبعث رسول گرامی اسلام

می‌کند، سراسر دنیا را اندک می‌شمرد: «متاع الدنیا قلیل» و از دسیسه‌های شیطان به عنوان: «إن کید الشیطان کان ضعیفاً» سخن می‌گوید؛ اما وقتی از خُلق رسول خدا(ص) نام می‌برد، می‌فرماید:ای پیامبر تو واجد همه ملکات نفسانی در حد اعلای هستی!

دید باطلی است که انسان چون کفار قریش، عظمت را در سایه ثروت بداند، آنها که گفتند: «لولا نزل هذا القرآن علی رجل من القریتین عظیم» فلان ثروتمند ساکن مکه یا مدینه یا طائف را عظیم می‌دانستند، عظمت به خُلق است نه مال، و رسول اکرم(ص) از این خلق عظیم برخوردار است.

خداوند پیامبر اکرم(ص) را شخصیتی جهانی دانسته و در باره قلمرو رسالت او می‌فرماید: ما تو را برای جهانیان فرستادیم اما بر مؤمنان

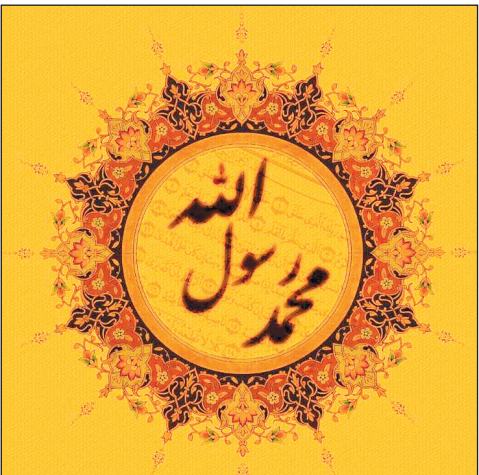
سیره رسول رحمت

• آیت الله العظمی جوادی آملی

مَنْت نهادیم. این دو نکته در باره قرآن کنار هم آمده است که قرآن کتابی جهانی است: «شهر رمضان الذی أنزل فیہ القرآن هدی للناس و بینات من الهدی و الفرقان» لیکن تنها اهل تقوا از آن طرفی می‌بندند: «ذلک الکتاب لا ریب فیہ هدی للمتقین».

این کتاب برای همه آمده، ولسی عده‌ای به عمد خود را از آن محروم کرده‌اند، کتابی جهانی است ولی اهل تقوا و فضیلت از آن بهره می‌گیرند. در باره رسول خدا نیز این دو تعبیر را دارد، از طرفی می‌فرماید: «وما أرسلناک إلا کافه للناس: تو پیامبری جهانی هستی» و از طرف دیگر می‌فرماید: «لقد مَنَ الله علی المؤمنین إذ بعث فیهم رسولاً من أنفسهم: خداوند بر مؤمنان مَنّت نهاده پیامبری را از خودشان در میان آنها برانگیخت».

«مَنّت» عبارت است از نعمت سنگین و بزرگی که تحمل آن آسان نیست. تنها مؤمن از عهده پذیرش نعمت پیامبری و اطاعت از آن، به خوبی برمی‌آید، نعمت ایمان، رسالت و ولایت چنین است. در باره اصل ایمان می‌فرماید: «بل الله یمَنّ علیکم أن هدیکم للإیمان» و درباره اصل امامت: «و نرید أن نمَنّ علی الذین استضعفوا فی الأرض و نجعلهم أئمة: ما می‌خواهیم بر مستضعفان مَنّت نهاده، از بین آنها افرادی را بر انگیزیم که به مقام امامت بر زمین برساییم.» و در باره رسالت نیز فرمود: «لقد مَنَ الله



علی المؤمنین...».

علت منحصر ساختن مَنّت بر مؤمنان، با اینکه رسول خدا پیامبری جهانی است، عدم پذیرش نعمت از ناحیه دیگران است، از این رو در سوره سبأ می‌فرماید: «و لکنْ أَکْثَرُ النَّاسِ لَا یَعْلَمُونَ» وقتی اکثر مردم آگاه نباشند و از این نعمت خود را محروم سازند، پس مَنّی هم نیست؛ زیرا نعمت را تحمل نکردند. حاصل آنکه: رسالت پیامبر برای همه انسانها تا روز قیامت هست، ولی تنها مؤمنان از فیض رسالت بهره‌مند می‌شوند و خدا تنها بر آنان مَنّت نهاده و رسول، از بین آنها مبعوث شده است. گرچه بعثت همه انبیاء مَنّت است، اما دو ویژگی خاتمیت و مَنّت بودن بعثت تنها در خصوص پیامبر خاتم آمده است.

رأفت و رحمت رسول اکرم

خداوند در مورد بعضی از انبیاء تعبیر برادر کرده می‌فرماید: «برای قوم ثمود برادرشان صالح را فرستادیم»، «برای قوم عاد برادرشان هود را فرستادیم» ، «... آن هنگام که برادرشان نوح آنها را گفت...» ولی درباره پیامبر اسلام تعبیر برادر نیامده، بلکه می‌فرماید: «هو الذی بعث فی الأمّیین رسولاً منهم» یا اینکه می‌فرماید: «لقد جاءکم رسول من أنفسکم عزیز علیہ ما عنتم حریص علیکم بالمؤمنین رؤف رحیم: پیامبری برای شما آمده که از جانتان بر خاسته، انحراف شما برای او بسیار سخت است، با حرص و شوق کوشش می‌کند تا شما مؤمن بشوید، او مظهر رأفت و رحمت خدا برای مؤمنان است».

رحمت و رأفت، صفت فعل حق است و هر صفت فعل را از مقام فعل موصوف، انتزاع می‌کنند، نه از مقام ذات وی، جایگاهی که محل انتزاع رأفت و رحمت است، جایگاهی امکانی است، و همان

جایگاه می‌شود رؤف و رحیم، و بارزترین مصداق و مظهر آن رسول خدا(ص) است.....

پیامبر اکرم(ص) رحمت عامه‌ای است که همگان از او استفاده تکوینی و بهره غیر تکوینی می‌برند، از امیرالمؤمنین (ع) نقل شده است که: در خدمت پیغمبر، از جایی عبور می‌کردیم، به هیچ درخت و سنگی نمی‌رسیدیم جز اینکه به آن حضرت سلام عرض می‌کردند! آری، همه چیز در پیشگاه رحمت خاصه خاضع است.

پیامبر بشیر و نذیر

در سوره سبأ فرمود: «پیامبر بشیر و نذیر است» بشیر و نذیر بودن در کنار راهنمایی کردن است او راه و نتیجه پیمودن آن را نشان داده، عواقب تلخ انحراف از راه را نیز بیان می‌کند از این رو بشیر و نذیر است. در سوره «احزاب» نیز پیامبر را با این اوصاف معرفی می‌کند: «یا أیها النبی إنا أرسلناک شاهداً و مبشراً و نذیراً و داعیاً إلی الله بإذنه و سراجاً منیراً» این آیه، رسالت عامه پیامبر را بیان می‌دارد؛ یعنی تو را برای جهانیان فرستادیم تو چون آفتاب روشنی بخشی. آفتاب برای همه مردم است، اما بهره خاص را بینایان می‌برند، پیامبر راهنمای همه مردم است، اما صاحب نظران، محققان و انسان های وارسته از وی بهره می‌برند نه تبهکاران.

اهل مطالعه، نویسندگان، کسانی که کاری مثبت انجام داده، قدمهای خیر و سودمند برمی‌دارند به طور صحیح از آفتاب بهره می‌گیرند نه کسانی که بهره‌رفته یا به گناه تن در می‌دهند. فرمود: تو هرگز خاموش نمی‌شوی، و اگر بخوانند نور تو را خاموش کنند خداوند مانع می‌شود: «یریدون أن یطفؤا نور الله یا فواهم و یأیی الله إلا أن یتّم نوره» یا: «والله متّم نوره»؛ این سراج منیر، پیوسته روشن و روشنگر جهانیان است.

عصاره رسالت و شخصیت حقوقی رسول خدا به صورت قرآن کریم متجلی است و این، چراغی است که خدای سبحان برافر وخته و هرگز خاموشی ندارد چون: «ما یفتح الله للناس من رحمۃ فلاممسک لها و ما یمسک فلا مرسل له من بعده». انسان چگونگی می‌تواند چراغ الهی را خاموش کند؟ از هر وسیله‌ای که بخواهد کمک بگیرد، آن وسیله سپاه و ستاد خداست: «الله جنود السموات والأرض» خود آن ابزار، قبل از اینکه در اختیار انسان باشد در اختیار خداست و خود انسان قبل از اینکه مسلط بر خود باشد، زیر سلطه قهر و قدرت باری تعالی است؛ اعضا و جوارح هر انسانی هم سپاه مسلح خدایند. بنابر این فرض ندارد کسی بتواند نور خدا را خاموش کند.

بادمیدن دهان، نمی‌توان آفتاب را خاموش کرد؛ آنچنان که می‌توان شمع را خاموش کرد؛ جز اینکه انسان خود را به رنج افکند راه به جایی نمی‌برد، زیرا بین شمس و شمع فرق نگذاشت. خدا می‌فرماید: این سراج منیر را نه تنها برای مؤمنان که برای همه مردم فرستادم گرچه در آیه بعد می‌فرماید: مؤمنان را بشارت بده و این بشارت خاص است: «و یشر المؤمنین بأن لهم من الله فضلاً کبیراً» تو مبشر جهانیان هستی اما تنها مؤمنان از تو استفاده کرده آنان را به رحمت خاصه نوید می‌دهی و گر نه توده انسان ها از خُلق و سبک زیست مردمی تو بهره می‌برند، هر چند به راه نیایند، حد اقل از تیرگی آنها کاسته می‌شود.

خاتم کمالات

هیچ مقامی بالاتر از مقام رسول اکرم نیست و گر نه پیغمبر دیگری می‌آمد و ظاهر آیه «و أن إلی ربک المنتهی» آن است که نهایی ترین درجه رجوع الی الله همان مقامی است که، پروردگار رسول اکرم است یعنی گرچه همه موجودات زیر پوشش ربوبیت رب العالمین اداره می‌شوند، لکن با حفظ مراتب و درجات، که به درجات و مراتب عبودیت آنها ارتباط مستقیم دارد، هر کس عبودیتش کاملتر باشد، تحت ربوبیت اسم کامل تر قرار دارد و نهایی ترین اسم ها کلمه «المنتهی» با الف و لام،ناظر به همین است؛ همان اسمی که رسول اکرم(ص) در تحت ربوبیت اوست.

از تعبیرهای اجمالی و تفصیلی خداوند در قرآن می‌توان چنین استنباط کرد که رسول گرامی به تنهایی معادل مجموع جهان کیهانی است. چون گاهی می‌فرماید: «رَبَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَیْنَهُمَا وَرَبَّ الْمَشَارِقِ» و گاهی می‌گوید: «ربک». به هر حال رسول اکرم به تمامی کمالات گذشتگان خاتمه بخشیده و راهگشای همه مسائل و مشکلات آینده است. هیچ مطلب و مشکل نظری نیست که در پرتو وحی آسمانی و عقل رسول اکرم حل نگردد و نیز هیچ مشکل عملی وجود ندارد که در سایه حکمت عملی و ره آورد عقل عملی آن حضرت گشوده نشود، او گذشته‌ها را تکمیل و راه را برای آینده‌ها باز کرد، لذا خاتم انبیا شده و نبوت او ختم دایره نبوت است.

خدای سبحان، نبی اکرم را با سیره توحیدی تربیت و تأدیب نمود و به حضرتش فرمود: «قل إن صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین»؛ اگر نبی اکرم(ص) به جز وحی در مسائل اعتقادی، سخن نمی‌گوید، و اگر خدای سبحان به او اجازه داد که بگوید، حیات و مماتم لله رب العالمین است، برای آن است که از صدر عقیده تا ساقه عملش همه و همه بر اساس توحید استوار است و این اساس، هرگز با شرک و طغیان سازگار نیست.

نه خود، سر از طغیان در می‌آورد و نه به طغیانگران اجازه تعدی می‌دهد. نه به خود اجازه سکوت ناروا و سازشکارانه می‌دهد، و نه سکوت دیگران را امضا می‌کند. وقتی معرفت توحیدی و رفتار موحدانه نه تنها ملکه راسخ بلکه از باب اتحاد عارف و عرفان و معروف، یکی شد و همه شئون وجودی انسان موحّد را معارف علمی و عملی و توحید تأمین نمود، چنین شخصی زندگی و مرگ او موحدانه بوده و فقط برای خدای سبحان خواهد بود.

محمد و رسالت چند بعدی او



• دکتر علی شریعتی

پس از قرن چهارم میلادی و از زمانی که امپراطوران روم به مسیحیت گرویدند و عقاید کلیسا را به عنوان آرا و عقاید رسمی ترویج کردند، بنای مخالفت را با حوزه های فکری و علمی آزاد گذاشتند تا این که سرانجام ژولتی نین، امپراتور روم شرقی در سال ۵۲۹ میلاد مسیح (قرن ششم میلادی) دستور تعطیلی دانشگاه ها و بستن مدارس و مراکز علمی را صادر کرد و دانشمندان از بیم جان متواری شدند و چراغ علم و فلسفه در قلمرو امپراتوری روم خاموش شد.

درست در همین زمان بود، قرن ششم میلادی و مقارن با خاموشی چراغ علم و دانش در روم که بزرگترین حادثه تاریخ به وقوع پیوست و شبه جزیره عربستان شاهد بعثت بهترین مخلوق خداوند، محمد امین(ص) شد که در نخستین گام به فراگیری علم و دانش فراخوانده شد: «بخوان به نام پروردگارت که آفریدت» و سپس پیروان خود را به آموختن علم و دانش از آغاز تا پایان زندگی با روایت «اطلب العلم من المهد الی اللحد» فراخواند.

... به راستی می توان گفت که محمد را این چنین «باید از نو دید» و «از نو شناخت». او را با نگاهی که اشیا و اشخاص را می نگریم نباید نگریم؛ باید از روان شناسی، جامعه شناسی و تاریخ، نگاهی تازه ساخت و بر سیمای محمد(ص) افکند. او را باید در صف شخصیت های عظیم تاریخ، قیصران و حکیمان و انبیا دید. در جمع پیامبران بزرگ نشانده و تماشاایش کرد. در این هنگام است که تصویر او در چشم ما چنان شگفت و توصیف ناپذیر می نماید که گویی هرگز او را ندیده ایم و هرگز چنین تصویری را از مردی در جهان نمی شناخته ایم.

برای شناخت دقیق و تصویر کلی و تمام هر مذهبی، شناختن خدای آن، کتاب آن و پیغمبر آن ضروری است؛ و این روش ساده ترین، ممکن ترین و در عین حال علمی ترین و مطمئن ترین روش شناخت یک مذهب است. محمد ترکیبی از موسی و عیسی است. گاه او را در صحنه های مرگبار جنگ می بینیم که از شمشیرش خون می چکد و پیشاپیش یارانش که برای کشتن یا کشته شدن بی قراری می کنند، می تازد و گاه وی را می بینیم که وقتی هر روز در رهگذرش مرد یهودی از بام خانه اش خاکستر بر سرش می ریزد و او نرمتر از مسیح، همچون بایزید، روی درهم نمی کشد و یک روز که از کنار خانه وی می گذرد و از خاکستر مرد خبری نمی شود، می پرسد رفیق ما امروز سراغ ما نیامد؟ و چون می شنود که بیمار شده است به عبادتش می رود.

در اوج قدرت، در آن لحظه که سپاهیان مکه را، شهری که ۲۰ سال او و یارانش را شکنجه داده و آواره کرده است، اشغال کرده اند؛ بر مسند قدرت، اما در سیمای مهربان مسیح، کنار کعبه می ایستد و در حالی که ۱۰ هزار شمشیر تشنه انتقام از قریش در اطرافش برق می زنند و... می پرسد: «ای قریش فکر می کنی با شما چه خواهم کرد؟...»

قریش که سیمای مسیح را در این موسایی که اکنون سرنوشت شان را در دم شمشیر خویش دارد، خوب می شناسند و به چشم می بینند، پاسخ می دهند که: «تو برادری بزرگوار و برادرزاده ای بزرگوار»؛ و آنگاه با آهنگی که از گذشت و مهربانی گرم شده است، می گوید: «بروید، همگی آزادید.»

آری، حضرت محمد(ص) پس از آن که به بعثت برانگیخته شد، اولین کسی که به وی ایمان آورد، حضرت علی(ع) بود. علی بود که با وی همپیمان شد و از آن پس همه لحظات عمر را در این پیمان و پیوند نهاد و در پرستش خداوند و وفای محمد و دوستی خلق و پارسایی روح، آیتی شگفت شد و با صدها رشته پنهان و پیدا با روح و اندیشه و قلب محمد پیوند یافت.

پیغمبر که تاریخ آن همه از اراده و تصمیم و قدرتش سخن می گوید و خسروان و قیصران و قدرتمندان حاکم بر جهان، آن همه از شمشیرش می هراسند و دشمن از شدت غضبش می لرزد، در عین حال مردی است سخت عاطفی، با دلی که از کمترین موج مجتبی می تپد و روحی که از نوازش نرم دست صداقتی، صمیمیتی و لطفی به هیجان می آید، در خانه و خانواده نیز چنین است.

در بیرون، مرد رزم و سیاست و فرماندهی و قدرت و ابهت است و در خانه پدری مهربان، شوهری نرمخوی و ساده و صمیمی،... وی هرگز نمی کوشید تا خود را مرموز و غیرعادی و موجودی عجیب و غریب در چشم ها بنمایاند، بلکه به عکس حتی به مادی بودن تظاهر می کرد. نه تنها از زبان قرآن می گوید که: «من بشری هستم به مانند شما و فقط به من وحی می شود .../ کشف ۱۱۰» که همواره اعتراف می کند جز آنچه به من گفته می شود، از چیزی خبر ندارم و در رفتار و زندگی و گفت و گویش، همه جا می کوشید تا در چشم ها شگفت آور و فوق العاده جلوه نکند و سعی می کرد تا ابهت و جلالی را که در دلها دارد، بشکند.

می گویند روزی پیرزنی نزد وی می آید تا از او چیزی بپرسد. آن همه خبرها و عظمت ها که از او شنیده بود، چنان در او اثر می کند که تا خود را در حضور وی می یابد، می لرزد و زبانش می گیرد. پیغمبر احساس می کند که شخصیت و شکوه او وی را گرفته است. ساده و متواضع پیش می آید، به مهر دست بر شانه هایش می گذارد و با لحنی که از خضوع، نرم و صمیمی شده است، می گوید: «مادر چه خبر است؟... من پسر آن زن قریشی ام که گوسفند می دوشید.»

بعد احساس و عمق عاطفه و اندازۀ رقت قلب محمد نیز شگفت انگیز است. وجود علی(ع) و فاطمه(س) که همچون دو بال برای پیغمبر بودند و فرزندان آنها، تحمل زندگی پر تلاطم و پر مشقت را برای پیغمبر (ص) آسان تر کرده بود... اما اینها همه آرامش پیش از توفان بود و توفان در رسید سیاه، هولناک و بر باددهنده آشیانه و ویران کننده خانه او.

آری پس از ۲۳ سال رسالت پیامبری و هدایت مردم، پیغمبر در بستر افتاد و دیگر نتوانست برخیزد و به این گونه است که محمد و رسالت چند بعدی و دو جهتی شایستگی آن را دارند که آرزوی بزرگ انسان امروز را تحقق بخشد.



آنک آواز نبی از در بطحاشنوید



• امیری فیروز کوهی

آنک آواز نبی از در بطحاشنوید
ذکر حق را ز در افتادن بنها شنوید
نور اسلام بر آمد ز کران تا نگرید
بانگ توحید درآمد به جهان تا شنوید
سخنی از سر مهر و خبری از در صدق
گر ز جایی نشنیدید، از این جا شنوید
بس شنیدید سخن ها ز خدا بی خبران
اینک آید و سخن های خدا را شنوید
آن سقط ها که زهر ساقطه دیدید بس است
زین ثقه، آیت حرمت ز خلقتا شنوید
در حرم لوحه ای از عودت و رجعی نگرید
در حرا نغمه ای از «قرء و اعلى» شنوید
دل خارا به چنان سختی، این نغمه شنید
نک شما نرم دلان از دل خارا شنوید
خاتمه بندگی از کعبه والا پرسید
زمزمه زندگی از زمزم گویا شنوید
از بحیرا شنوید آنچه که گفته است سطح
از سطح آنچه که گفته است بحیرا شنوید
آنچه شق از بن دندان به یقین گفت و شنف
آن زندانهای از بنگه کسری شنوید
مژده مصطفوی، صفوه حق را به ظهور
که ز شمعون صفا، که ز سکوبا شنوید
وعده حق را حق و عدات از سرصدق
در وقوع خبر از بولس و متی شنوید
آنچه گفتند ز یاسین و ز طاهّا به خبر
گوش دارید و زیاسین و ز طاهّا شنوید

نه زیحیای مبشرکه ز عیسای مسیح
آن بشارت که عیان گفت به یحیی شنوید
جاثلیق و مغ و حبر این سه عدو را ز عناد
روی پر گاشته سر گرم مواسا شنوید
پارسی زاده آزاده روشن بین را
شعله سان ز آتش مغ گرم تبراً شنوید
هم نشان از خبر گفته آبا بینید
هم عیان از اثر دیده ابنا شنوید
ثمر زندگی آدم و حوا نگرید
خبر آدم بین الطین و الما شنوید
اجدم و ابرص حرص اند طیبیان شما
چاره درد خود اکنون ز مسیحا شنوید
زلزله شور و حرا را که جهان لرزد از او
هم ز دل لرزه ایوان مهان وا شنوید
ز د نسیم از جبل الرحمه به سوی عرفات
عرف طیب از نفس رحمت کبری شنوید
اتقاراز طرب عمر مهنّا بینید
اشقیاراز غضب مرگ مفاجا شنوید
صوت حق بانگ برآورد به آزادی و گفت
نشنوید از دگری آنچه که از ما شنوید
نگرید آن همه انوار تجلی نگرید
شنوید آن همه گلبانگ تسلا شنوید
قوم و جمعی پی جمعیت و قومیت خلق
می رسند از در حق، اینک آوا شنوید
به ادب بینند این جمع شما را بینید
به خدا خوانند این قوم خدا را شنوید

بنده را حکم گزار از خط حریت نفس
بر سر قیصر و هر قل به مدارا شنوید
هم به ادنی سخن از فضل و مروت گوید
هم ز ادنی سخن از رفق و مواسا شنوید
هم به تن نعمت آسایش امروز برید
هم به جان مژده آموزش فردا شنوید
هم به عقبی ثمر از زحمت دنیا یابید
هم به دنیا خبر از راحت عقبی شنوید
آنک آوازه عدل از در بطحا برخاست
گوش باشید سراپا و سراپا شنوید



چهارشنبه
۲۰ اسفند ۱۳۹۹
شماره ۲۷۷۹۶

اطلاعات





چهارشنبه
۲۰ اسفند ۱۳۹۹
شماره ۲۷۷۹۶

اطلاعات



ابراهیم شفیعی سروستانی

اشاره: در مورد بعثت نبی اکرم حضرت محمد بن عبدالله(ص) سخنهای بسیاری گفته شده و شاعران، ادیبان، حکیمان و نویسندگان، هر یک به فراخور حال خود، این واقع

شکرف را به نظم و نثر کشیده اند. اما شاید هیچ کس مانند خاندان پیامبر خاتم، که در درک اسرار بعثت یگانه همه اعصاب و ریشوایی و رسایی سخن سرآمد روزگار بوده اند، نتوانسته است حق مطلب را ادا کند و چنانکه شایسته این رویداد عظیم است در مورد آن سخن گوید. از این رو در اینجا گزیده ای از بیانات امیر بیان، مولا علی بن ابی طالب(ع) و سیده زنان سخنور حضرت فاطمه زهرا(ع) را تقدیم شما خوانندگان عزیز می کنیم.

۱-بعثت در کلام امیر مؤمنان علی(ع)

در اولین خطبه نهج البلاغه، امیرمؤمنان درباره پیامبران و از جمله پیامبر خاتم می فرماید:

پس هر چند گاه پیامبرانی فرستاد و به وسیله آنان به بندگان هشدار داد تا حق میثاق الست بگزارند، و نعمت فراموش کرده را به یاد آرند. با حجت و تبلیغ، چراغ معرفتشان را بفروزند تا به ایتهای خدا چشم دوزند؛ از آسمانی بالا برده و زمینی زیرشان گسترده، و آنچه بدان زنده اند و چسان می میرند و ناپاینده اند، و بیماریهای پیرکننده و بلاهای پیاپی رسند. و هیچ گاه نبود که خدا آفریدگان را بی پیامبردارد، یا کتابی در دسترس آنان نگذارد، یا حجتی بر آنان نکمارد، یا از نشان دادن راه راست دریغ دارد.

پیامبران که اندک بودند و مخالفشان بسیار، و در دام شیطا ن گرفتار، در کار خویش در نماندند و دعوت حق را به مردم رساندند. گاه پیامبر پیشین نام پیامبر پس از خود را شنیده، و گاه وصف پیامبر پسین را به امت خویش گفته. زمان این چنین گذری شد، و روزگار سپری، پدران رفتند و پسران جای آنان را گرفتند تا آنکه خدای سبحان محمد(ص) را پیامبری داد تا دور رسالت را به پایان رساند و وعده حق را به وفا مقرون گرداند، طومار نبوت او به مهر پیامبران مهو و نشانه های او در کتاب آنان مذکور، و مقدم او بر همه مبارک و موجب سرور؛ حالی که مردم زمین، هر دسته به کیستی گردن نهاده بودند، و هر گروه بی خواهشی افتاده، و در خدمت آیینی ایستاده؛ یا خدا را همانند آفریدگان دانسته، یا صفتی که سزای او نیست بدو بسته، یا به بتی پیوسته و از خدا گسسته. پروردگار آنان را بدو از گمراهی به رستگاری کشاند و از تاریکی نادانی رهاند.

سپس دیدار خود را برای محمد(ص) گزید- و جوار خویش او را پسندید- و از این جهانش رهانید. او را نزد خود برد تا در فردوس اعلی نشیند، و بیش سختی این جهان نبیند.

پس بزرگوارانه او را دیدار ارزانی داشت و او میراثی که پیامبران می نهند برای شما گذاشت، چه آنان امت خوش را وانگازند مگر با نشان دادن راهی روشن و نشانه ای معین:

کتاب پروردگار در دسترس شماست، حلال و حرام آن پیداست، واجب و مستحب آن هویداست، ناسخ و منسوخش روشن، رخصت و عزیمت آن معین، خاص و عامش معلوم، پند و منتهایش مفهوم، مطلق و مقیدش پدیدار، محکم و متشابهش آشکار، مجمل آن تفسیر شده، و نامفهومش تعبیر شده، از حکمی که بدانند و انجام دانی است، و آنچه ندانند و واگذارندنی است؛ سبب نهند برای شما گذاشت، چه قرآن معین، و نسخ آن در سنت مبرهن؛ و حکمی که سنت گوید باید، و کتاب رخصت دهد که ترک آن شاید؛ و حکمی که در وقتی خاص بر مکلف نوشته است، و چون و قتش سپری شد تکلیف هشته است؛ و حراهمایی ناهمسان، با کفرهایی سخت یا آسان؛ گناهی بزرگ که کفرش آتش آن جهان است، و گناهی خرد که برای توبه کننده امید غفران است، یا آنچه مقبول، میان دشوار و آسان است.^۱

آن حضرت در قسمتی از خطبه ۳۳ بعثت پیامبر اکرم(ص) را چنین توصیف می کند:

خدا محمد را برانگیخت و از عرب کسی کتابی نخوانده بود و دعوی پیامبری نکرده بود. محمد(ص)

ویژه نامه عید مبعث رسول گرامی اسلام

مردم را به راهی که بایست کشاند، و در جایی که باید نشانند، و به رستگاری رسانند، تا آنکه کارشان استوار و جمعیتشان پایدار گردید.^۲

در خطبه ۹۴ نیز در وصف سلسله پیامبران الهی می فرماید:

پس آنان را در بهترین ودیعت جای به امانت سپرد، و در نیکوترین قرارگاه مستقر کرد. از پشتی به پشت دیگرش داد، همگی بزرگوار، و زهدانهایی پاک و بی عیب و عار. چون یکی از آنان درگذشت، دیگری برای حمایت دین برخاست، و جانشین اوگشت، تا آنکه تشریف بزرگواری از سوی خدای باری، به محمد(ص) رسید، و او را از بهترین خاندان و گرامی ترین دودمان برکشید. از درختی که پیامبران خود را از آن جدا کرد، و امینان خویش را برگزید و بیرون آورد. فرزندان او بهترین فرزندانند، و خاندانش نیکوترین خاندان؛ و دودمان او بهترین دودمان. در گرداگرد مکه رویدند، و در کشتزار بزرگواری بالیدند. شاخه هایشان بلند و سر به آسمان کشیده است و

و خاموشی او زبانی گویا برای اهل دل.^۳

و سرانجام در خطبه ۱۱۰ در ذکر پیامبر اکرم(ص) می فرماید:

دنیا را خوار دید، و کوچکش شمرد، سبکش گرفت و هیچش به حساب آورد؛ و دانست که خدا دنیا را از او گرفت چون چنین خواسته بود، و دیگری را ارزانی داشت چون حقیر می بود. پس به دل از آن روی برگرداند، و پادش را در خاطر خویش میراند و دوست داشت که زینت دنیا از دیده اش نهان شود تا از آن رختی گرانبها نگزیند، و امید مانند در آن به دلش ننشیند. رسالت پروردگار را چنان رساند، که برای کسی جای علز نماند و امت خود را اندرز گفت و ترساند و مزده بهشتیان داد و بدان خواند.

ما درخت نبوتیم و فرود آمد نگاه رسالت، و جای آمد شد فرشتگان رحمت، و کانهای دانش و چشمه سارهای بینش. یاور و دوست ما، امید رحمت می برد و دشمن و کینه جوی ما، انتظار قهر و سطوت.^۴



بعثت در کلام خاندان رسالت

۲-بعثت در کلام فاطمه حضرت زهرا(س)

پاره تن رسول خدا، حضرت فاطمه زهرا(ع) که در خانه وحی پرورده شده و صدای بال جبرئیل را شنیده بود، پس از رحلت نبی اکرم و در پی جفای بزرگی که امت پیامبر در حق خاندان او روا داشتند، با قلبی پر خون به مسجد مدینه درآمد و رو به مردم غفلت زده خطبه ای ایراد می کند که در تاریخ سخنوران عرب جاودانه می شود. آن حضرت در این خطبه به زیباترین بیان بعثت و رسالت نبی اکرم(ص) را به وصف می کشند و حال و روز مردم جزیرالعرب را قبل و بعد از بعثت به تصویر در می آوردند.

حضرت فاطمه زهرا(ع) در ابتدای خطبه مزبور به حمد و ثنای الهی پرداخته و می فرماید:

ستایش خدای را بر آنچه ارزانی داشت و سپاس او را بر اندیشه نیکو که در دل نگاشت. سپاس بر نعمتهای فراگیر که از چشمه لطفش جوشید و عطشهای فراوان که بخشید. و نثار احسان که پیاپی پاشید. نعمتهایی که از شمار افزون است و پاداش آن از توان بیرون و درک نهایتش نه در حد اندیشه ناموزون.

سپاس را مایه فرونی نعمت نمود و ستایش را سبب فراوانی پادش فرمود و به درخواست پیاپی بر عطای خود بیفزود. گواهی می دهم که خدای جهان یکی است و جز او خدایی نیست. ترجمان این گواهی دوستی بی آلایش است و پای بندگان این اعتقاد، دلهای با بینش و راهنمای رسیدن بدان، چراغ دانشی که دیدگان او را دیدن تواناند، و گمانها چونی و چگونگی او را ندانند. همه چیز را از هیچ پدید آورد و بی نمونه ای انشا کرد. نه به آفرینش آنها نیازی داشت

و نه از آن خلقت سودی برداشت، جز آنکه خواست قدرتیش را آشکار سازد و آفریدگان را بنده وار بنوازد و بانگ دعوتش را در جهان اندازد. پاداش رادر گرو فرمانبرداری نهاد و نافرمانان را به کفر بیم داد، تا بندگان را از عقوبت برهاند و به بهشت کشاند.^۵

آن حضرت در ادامه در بیان آفرینش و بعثت حضرت ختمی مرتبت مسی فرماید: گواهی می

دهم که پدرم محمد بنده او و فرستاده اوست، پیش از آنکه او را بیا فریند برگزید و پیش از پیمبری تشریف انتخاب بخشید و به نامی اش نامید که می سزید.

و این هنگامی بود که آفریدگان از دیده نهان بودند و در پس پرده بیم نگران و در پهنه بیابان عدم سرگردان. پروردگار بزرگ پایان همه کارها را دانا بود و بر دگرگونی های روزگار در محیط بینا و به سرنوشت هر چیز آشنا. محمد(ص) را برانگیخت تا کار خود را به اتمام و آنچه را مقدر ساخته، به انجام رساند. پیغمبر که درود خدا بر او باد دید که هر فرقه ای دینی گزیده و هر گروه در روشنائی شعله ای خزیده و هر دسته ای به بتی نماز برده و همگان یاد خدایی را که می شناسند از خاطر سترده اند.

پس خدای بزرگ تاریکیها را به نور محمد روشن ساخت و دلها را از تاریکی کفر بپرداخت و پرده هایی که بر دیده ها افتاده بود به یک سوانداشت. سپس از روی گزینش و مهربانی جوار خویش را بدو ارزانی داشت و رنج این جهان که خوش نمی داشت، از دل او برداشت و او را در جهان فرشتگان مقرب گماشت و پترو دلش را در همسایگی خود افراشت و طغرای مغفرت و رضوان را به نام او نگاشت. درود خدا و برکات او بر محمد(ص) پیمبر رحمت، امین وحی و رسالت و گزیده از آفریدگان و امت باد.^۶

آنگاه رو به مجلسیان کرده و آنچه را که پیامبر خاتم بر آنها ارزانی داشته بود، چنین برمی شمارد: شما بندگان خدا! نگاهبانان حلال و حرام، و حاملان دین و احکام، و امانت داران حق و رسانندگان آن به خلقید. حقی را از خدا عهده دارید و عهدی را که با او بسته اید پذیرفتار. ما خاندان را در میان شما به خلافت گماشت و تاویل کتاب الله را به عهده ما گذاشت. حجتهای آن آشکار است، و آنچه درباره ماست پدیدار و برهان آن روشن و از تاریکی گمان به کنار و آوای آن در گوش مایه آرام و قرار. و پیروی اش راهگشای روضه رحمت پروردگار و شئونه آن در دو جهان رستگار.

دللهای روشن الهی را در پرتو آیتهای آن توان دید و تفسیر احکام واجب او را از مضمون آن باید شنید. حرامهای خدا را بیان دارنده است و حلالهای او را رخصت دهنده و مستحبات را نماینده و شریعت را راه گشاینده. و این همه را با رساترین تعبیر گوینده و با روشن ترین بیان رساننده. سپس ایمان را واجب فرمود و بدان زنگ شرک را از دلها تان زدود. و با نماز خودپرستی را از شما دور نمود، روزه را نشان دهنده دوستی بی آمیغ ساخت و زکات را مایه افزایش روزی بی دریغ و حج را آزماینده درجات دین و عدالت را نمودار مرتبه یقین و پیروی ما را مایه وفای و امامت ما را مانع افتراق و دوستی ما را عزت مسلمانی. و بازداشتن نفس را موجب نجات و قصاص را سبب بقا زندگانی. وفا به نذر را موجب آموزش کرد و تمام پرداختن پیمانه و وزن را مانع از کم فروشی و کاهش. فرمود می خوارگی نکنند تا تن و جان از پیلیدی پاک سازند و زنان پارسا را تهمت زنند، تا خویشان را سزاوار لعنت نسازند. دزدی را منع کرد تا راه عفت یوبند و شرک را حرام فرمود تا به اخلاص طریق یکناپرستی جویند» پس چنانکه باید، ترس از خدا را پیشه گیرید و جز مسلمان ممیرید!» آنچه فرموده است به جا آرید و خود را از آنچه نهی کرده بازدارید که «تنها داناان از خدا می ترسند».^۹

حضرت زهرا(ع) در بخش دیگری از این خطبه به تلاشی که پدر ارجمندش برای گسترش توحید و اسلام متحمل شد، اشاره کرده و می فرماید: مردم، چنانکه در آغاز سخن گفتن من فاطمه ام و پدرم محمد(ص) است «همانا پیمبری از میان شما به سوی شما آمد که رنج شما بر او دشوار بود، و به گرویدنتان امیدوار و بر مؤمنان مهربان و غمخوار». اگر او را بشناسید می بینید او پدر من است، نه پدر زنان شما، و برادر پسر عمومی من است نه مردان شما. او رسالت خود را به گوش مردم رساند و آنان را از عذاب الهی ترسانند. فرق و پشت مشرکان را به تازیانه توحید خست و شوکت بت پرستان را در هم شکست تا جمع کافران از هم گسیخت.

پی نوشت ها:

۱. شهیدی، سید جعفر، ترجمه نهج البلاغه، ص ۶- ۷ /
۲. همان، ص ۲۴ / ۳۷، همان، ص ۴۱ و ۵، همان، ص ۸۸ / ۶، همان، ص ۱۰۶ / ۷، شهیدی، سید جعفر، زندگانی فاطمه زهرا(ع)، ص ۱۲۶- ۱۲۷ / ۸ و ۹، همان، صص ۱۲۷- ۱۳۱



رضا اسماعیلی

حتماً شما نیز این حدیث معروف امام صادق(ع) را شنیده‌اید که در بیان مرتبت و رفعت شاعران آیینی فرمود: «مَنْ قَالَ فِينَا بَيْتَ شِعْرِ بَنِي اللَّهِ لَهُ بَيْتًا فِی الْجَنَّةِ»؛ یعنی هرکس درباره ما بیتی بگوید، بیتی از بهشت پادشاه او خواهد بود. (عبون اخبار الرضا، ج ۱، ص ۷، ح ۱)

امروز بسیاری از شاعران آیینی با استناد به این حدیث و با این تصور که هر شعری برای اهل بیت بگویند، مقبول و مطلوب بزرگان دینی است، بی‌آن که ادب کلام و آداب ستایشگری را رعایت کنند؛ در عرصه شعر دینی و آیینی به مصداق «هر چه می‌خواهد دل تنگت بگو» عمل می‌کنند و بر این باورند که چون این شعرها را با نیت «قریه‌الی الله» گفته‌اند، خداوند بیت‌های فراوانی از بهشت را به آنان اختصاص داده است. حال آن که این حدیث، حکم «چک سفید امضا» را ندارد و تحقق آن نیازمند پایبندی به ادب و آدابی است که پیران و پیشکسوتان دین آگاه شعر آیینی، بارها و بارها بر آن تأکید کرده‌اند.

بله، اگر من شاعر یا خלוص نیت، شعری برای اهل بیت بگویم و آن را در خلوت خود زمزمه کنم، به اعتبار اخلاصی که در سرودن آن بیت داشتم، مشمول عنایت اهل بیت خواهم شد؛ ولی زمانی که اراده به چاپ و انتشار شعرم می‌کنم، تنها در صورتی پادشاه بیتی از بهشت خواهد بود که مضمون و محتوای آن منطبق بر آموزه‌های اصیل دینی و در مسیر هدایت و سعادت جامعه باشد. اما اگر خدای نکرده شعرم به جای هدایت، جاده صاف کن «ضالالت» باشد، صورت مسئله فرق می‌کند. آنچنان که ممکن است به جای عنایت و کرامت، مستحق ملامت و مذمت شوم. زیرا از نظر اسلام، عمل صالح به عملی گفته می‌شود که از «حسن فاعلی» و «حسن فعلی» برخوردار باشد.

در این عرصه، برای آن که عمل ما مورد قبول حضرت حق قرار بگیرد، «حسن نیت» باید با «حسن عمل» همراه باشد. در غیر این صورت، عمل ما عملی ابتر و بی‌ارزش خواهد بود. عملی که از دایره اعمال صالح بیرون است. چون عمل صالح بر دو پایه «حسن فاعلی» و «حسن فعلی» استوار است و تنها در صورتی حاصل می‌شود که این دو، ملازم یکدیگر باشند. در آیه ۲۲۷ سوره شعرا نیز خداوند «ایمان» و «عمل صالح» را ملازم یکدیگر قرار داده است: «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»؛ به این معنا که نتیجه حتمی ایمان باید عمل صالح باشد. حال سؤال اینجاست که چرا شعر من که شاعری مؤمن و مسلمانم و پیشانی نوشت شاعر آیینی دارم و در سرودن آن اخلاص و حسن نیت نیز داشتم، مصداق عمل صالح به شمار نمی‌آید؟ این سؤال مهمی است که پاسخ آن می‌تواند ما را از بسیاری از آفاتی که در مسیر ستایشگری اهل بیت است، برهاند و به کعبه مقصود برساند.

کژاندیشی به نیت «قریه‌الی الله»!

شعر آیینی در صورتی مصداق «عمل صالح» خواهد بود که حاصل جمع «معرفت» و «ایمان» باشد. زیرا لازمه ایمان، التزام عملی است. به همین خاطر است که همواره در قرآن ایمان و عمل صالح ملازم یکدیگرند. پیامبر اکرم نیز در حدیثی می‌فرماید: «الایمان و العمل اخوان شریکان فی قرن لا یفصل... احدهما الا بصاحبه»؛ ایمان و عمل، دو برادر و دو شریک و نزدیک یکدیگرند که یکی بدون دیگری قبول نمی‌شود. (کنز العمال، ج ۱، ص ۵۹)

باید بدانیم که «ایمان» یک مفهوم مجرد و ذهنی نیست. کلیدواژه‌ای است که با «معرفت» جان می‌گیرد و به ظهور در می‌آید. معرفت، زیرساخت و مقدمه ایمان است و ایمان بدون معرفت، به تعبیر حضرت اباعبدالله(ع) تنها «لقفه زبان» است که نه به درد آبادی

به مناسبت مبعث اسوه‌عبودیت و یکتاپرستی

حضرت رسول اکرم(ص)

آیا شعر آیینی، مصداق عمل صالح است؟



دنیا می‌خورد و نه به درد رستگاری آخرت. از نظر عالمان اصیل دینی، «ایمان»، «معرفت» و «عقلانیت» ملازم و مکمل یکدیگرند. ایمان بی معرفت، «توهم دین داری» است که از بی دینی هم بدتر است، تا جایی که «شیخ مفید» ایمان را معادل «معرفت» می‌داند و در «تصحیح الاعتقاد»، می‌گوید: «هیچ عارف به خدا و رسولی، کافر نیست و هیچ جاهل به خدا و رسولی مؤمن، نیست.» (مصنفات الشیخ المفید/ تصحیح الاعتقاد، ج ۵، ص ۱۱۹)

شیخ طوسی، سید مرتضی، شهید ثانی، علامه مجلسی و علامه حلی همین دیدگاه را ارائه نموده و معتقد به تعادل ایمان و معرفت هستند. (ر.ک به: محمد تقی فعالی، ایمان دینی در اسلام و مسیحیت، ص ۷۴ به بعد). مصداق ایمان بدون معرفت در تاریخ اسلام، نحله و فرقه خوارج‌اند. فرقه‌ای که گرفتار «جهل مرکب» بودند و با وجود فقر دینی، خود را علامه دهر فرض می‌کردند و بدتر از همه این که جهل خود را با رنگ و لعاب دینی و قدسی عرضه می‌کردند. مصداق بارز این جهل، شمشیر کشیدن بر روی «قرآن ناطق»، مولی الموحدين علی(ع) به نیت «قریه‌الی الله» بود! مقام معظم رهبری نیز با تأکید بر این که اعتقاد و اخلاص خوارج(مارقین)، ریشه معرفتی درستی نداشت، می‌فرماید: «سه گروه با امیرالمؤمنین مواجه شدند... یک گروه هم مارقین بودند؛ یعنی آن جمعیت افراطی و متعصب در نظرات خود؛ بدون اینکه اعتقاد دینی آنها ریشه معرفتی درستی داشته باشد. به اشتباه، مارقین را افراد مقدس مآب می‌نامند. مسأله مقدس مآبی نیست - در بین اصحاب امیرالمؤمنین، کسانی بودند که از آنها خیلی مقدس‌تر بودند - مسئله این است که کسانی تفکر و دیدی دارند که با ظواهر دین هم سازگار است، اما ریشه معرفتی ندارد و عمیق نیست. این‌ها شناخت ندارند تا بتوانند در موارد اشتباه، خود را از انحراف نجات دهند... این افراد به خاطر اینکه ریشه معرفتی و اعتقادی درستی ندارند، به راحتی صد و هشتاد درجه مسیر انحراف را طی می‌کنند.» (مقام معظم رهبری، خطبه‌های نماز جمعه، ۲۳ آبان ۱۳۸۲)

توهم دانایی!

همچنان که اشاره شد، اسلام، حاصل جمع «تعبد» و «تعقل» است. از این منظر، محصول حیات مؤمنانه، باید یک زندگی عالمانه باشد، نه یک زندگی جاهلان. و زمانی این مهم محقق خواهد شد که آبخشور ایمان ما «معرفت دینی» باشد. زیرا «تعبد» و «تعقل» در اسلام با هم قرین و همنشین‌اند. با عنایت به این مهم، می‌توان نتیجه گرفت که اگر شعر آیینی من با وجود خلوصی که در سرودن آن داشتم، مصداق «عمل صالح» نیست، زیرساخت معرفتی ندارد. مثال زیر به روشنی این مطلب کمک می‌کند: حکایت من به عنوان شاعر آیینی به حکایت

ماسست. فقر دانش دینی به «توهم دانا انگاری» ما برمی‌گردد. این که خوششتر را در حوزه دینی، دانا می‌انگاریم، در حالی که این چنین نیست. این حقیقتی غیرقابل انکار است که دانش و بینش من به عنوان شاعر آیینی، چیزی فراتر از مشهورات (نقل قول‌های عامیانه و گفته‌ها و شنیده‌های شفاهی و غیرمستند) نیست که نام آن را دانش دینی نمی‌توان نهاد. چنان که امام صادق(ع) می‌فرمایند: «مَنْ دَخَلَ فِی هَذَا الدِّينِ بِالرَّجَالِ أَخْرَجَهُ مِنْهُ الرَّجَالُ»؛ کسی که دین خود را از حرف دیگران گرفت با حرف دیگران نیز از دست خواهد داد. (محمداقصر مجلسی، بحارالانوار، ج ۲، ص ۱۰۵)

باید صادقانه پذیرفت که علم دینی، چیزی ورای اطلاعات شفاهی بدون مرجع، و گفته‌ها و شنیده‌های عامیانه و کوچه و بازاری است. چیزی ورای گفته‌ها و شنیده‌هایی که به صورت پراکنده و غیرمستند در مجالس ذکر مصیبت و عزاداری از زبان مداحان و ذاکران می‌شنویم. علم، دانستن منسجم و روشمند است که برون داد و خروجی آن «دانایی» و «بینایی» و «فهم درست» است. مجموعه‌ای از آگاهی‌های موتو و قابل استناد که قابل تفسیر منطقی و عقلانی باشند.

استناد صرف به مشهورات غیرمستند

پذیرش و قبول این که ما در حوزه دانش دینی دچار توهم دانایی هستیم، کار سختی است. بسیاری از شاعران آیینی، ممکن است این حقیقت را برنتابند و به نشانه اعتراض، رو برگردانند و ابرو بالا بیندازند. ولی وقتی با نگاه نقادانه و آسیب‌شناسانه به بازخوانی اشعارشان می‌شنویم و از آنها سند مطالبی را که در قالب شعر به بزرگان دینی نسبت داده‌اند می‌خواهیم، می‌بینیم که بسیاری از آنان با استناد صرف به «مشهورات» غیرمستندی که در قالب روضه‌ها، نوحه‌ها و مرثیه‌ها در مجالس ذکر مصیبت، از بعضی مداحان مشهور شنیده‌اند، این مطالب را بیان کرده‌اند. مداحانی که به برکت تکنولوژی، افکت‌های صوتی و فضای مجازی، به سلبیبتی تبدیل شده‌اند! حال آن که بدون شناخت سنت و سیره عملی بزرگان دینی، نمی‌توان در باره آنها سخنی گفت که مقرون به صواب باشد. مگر نه این است که وقتی شما به کسی می‌گویید: «من به شما ایمان دارم»؛ این جمله حاکی از شناختی و معرفتی است که نسبت به او دارید؟

و این دقیقه قابل تأملی است که آیت الله جوادی آملی در پیامی به همایش «قرآن و معرفت شناسی» بر آن تأکید کرده است: «ذات اقدس الهی، جامعه جاهلی را خط بطلان کشید، جامعه عقلانی را تأسیس کرد، دو مرز ورودی و خروجی برای تفکر و جامعه عقلانی ذکر کرد، بدون گذرنامه هم ورود از ممنوع کرد، هم خروج را، هم تصدیق را ممنوع کرد، هم تکذیب را، هم نفی را ممنوع کرد، هم اثبات را. کسی بخواهد به چیزی رأی بدهد، نظر بدهد، باید گذرنامه داشته باشد که وارد شود. بخواهد چیزی را نفی کند، خارج شود، باید گذرنامه داشته باشد. فرمود ذات اقدس الهی در دو آیه جامعه را بست. اگر بخواهند رأی مثبت بدهند، باید برهان داشته باشند. اگر بخواهند رأی منفی بدهند؛ تکذیب نکنند، باید برهان داشته باشند.» «خَصَّ عِبَادَهُ بِأَيِّتِينَ مِنْ كِتَابِهِ»؛ یکی این که: «أَنْ لَا يَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ» مناقب آل ابی طالب علیهم السلام (لابن شهر آشوب)، ج ۳، ص ۱۰۷؛ جز حق نگویند.

و یکی این که جز حق را نپذیرند. به این دو آیه استدلال کرد، فرمود: «لَا تَقَفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ» / سوره اسراء، آیه ۳۶. یکی هم بخواهد چیزی را نفی کند، تکذیب کند، خارج شود، فرمود: «بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ» / سوره یونس، آیه ۳۹. شما که محقق نیستید، برهان ندارید، چرا می‌گویید نه؟ اگر خواستید بگویید نه، باید برهان قطعی داشته باشید. خواستید بگویید آری، باید برهان قطعی داشته باشید. (بخشی از پیام آیت الله جوادی آملی به همایش قرآن و معرفت شناسی، بهمن ماه ۱۳۹۵)

آن پرستاری می‌ماند که به واسطه دستیاری پزشک متخصص قلب، و به پشتوانه اطلاعات کلی و پراکنده‌ای که از علم پزشکی دارد، و هم برش می‌دارد که در جراحی قلب تخصص دارد. به همین خاطر روزی در غیاب پزشک متخصص، چاقوی جراحی بر می‌دارد و «قریه‌الی الله» دست به عمل جراحی قلب باز می‌زند! و تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل.

در مورد شعر و شاعری نیز چنین است. یعنی اگر من بدون دانش دینی و صرفاً به پشتوانه طبع روان و آشنایی با فنون ادبی و بر اساس مشهورات (گفته‌ها و شنیده‌های پراکنده کوچه و بازاری)، زبان به ستایش بزرگان دینی باز کنم؛ حتی اگر این کار به نیت «قریه‌الی الله» باشد، چون شعرم ریشه در «معرفت دینی» ندارد، جز تحریک احساسات، تکانه دیگری در جان و جهان مخاطب ایجاد نخواهد کرد. زیرا عرصه شعر آیینی، تنها عرصه زبان‌آوری و سخن پروری نیست و علاوه بر دانش ادبی، به دانش دینی نیز نیاز دارد. حال سؤال اینجاست که چرا من با وجود فقر دانش دینی، همچنان بر حضور در این صحنه اصرار دارم و میدان را به کسانی که برای این کار اهلیت دارند، و نمی‌گذارم؟ جواب این سؤال، «توهم دانایی» است که از بی‌دانشی بدتر و خطرناک‌تر است. استاد شهید آیت الله مطهری در خصوص پدیده توهم دانایی می‌گوید: «من خیلی اوقات فکر کرده‌ام مقاله‌ای تحت عنوان «نیم‌ها» بنویسم که خیلی چیزها وجود ناقصش خطرش بیشتر از عدم محض است. می‌گویند غزالی راجع به علم این حرف را زده و گفته است: «هر چیزی وجود ناقصش، به از عدم محض است، مگر علم که وجود ناقصش بدتر از عدم محض است.» و ریشه این حرف معلوم است. آدمی که هیچ عالم نیست، چون می‌داند عالم نیست، لااقل در مقابل عالم تسلیم است. مثل کسی که طبیب نیست و می‌داند که طبیب نیست؛ دیگر لااقل در مقابل طبیب تسلیم است و در نتیجه از وجود طبیب بهره می‌برد. ولی نیمچه طبیب چون خودش را طبیب می‌داند، تسلیم یک طبیب نیست. می‌خواهد از همان علم ناقصش استفاده کند. در نتیجه به جای سود، زیان می‌برد.» (استاد مطهری، فلسفه تاریخ، ج ۱، ص ۱۱۲)

به تعبیر استاد مطهری، علت این که من با وجود جهل و ناآگاهی، در هر کاری دخالت می‌کنم و برای هر دردی نسخه می‌پیچم، چیزی نیست جز «توهم دانایی» که مشکل بسیاری از انسان‌های روز و روزگار ماست. این که من خود را «دانا کل» فرض می‌کنم و در مورد تمام مسائل اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، علمی و... غره قاطعانه اظهار نظر می‌کنم.

در حوزه شعر آیینی نیز این امر مصداق دارد. باید صادقانه بپذیریم، این که شعر آیینی ما در دایره «عمل صالح» نمی‌گنجد، معلول فقر دانش دینی



چهارشنبه

۲۰ اسفند ۱۳۹۹

شماره ۲۷۷۹۶

اطلاعات



امروز در تاریخ

بهرام گرامشاه یادشاه ایران شد

دربی درگذشت شاپور سوم، یازدهم مارس سال ۳۸۸ میلادی، بهرام برادر او و حکمران کرمان، شاه ایران زمین شد و به دلیل علاقه‌ای که به کرمان داشت در همه عمر لقب «کرمانشاه» و ابرای خود حفظ کرد. مورخان رومی نیز در کتاب های خود او را «بهرام کرمانشاه» نوشته‌اند.

از کارهای مهم بهرام کرمانشاه اعضای یک معاهده صلح با امپراتوری روم است. این شاه ساسانی ایران به دلیل آگاهی‌های فراوان از وضعیت مناطق آن سوری مرزهای شرقی ایران، استانداران استان‌های خاوری را از میان ژنرال‌های ارتش انتخاب کرد و کابل را پایگاه سپاه سوم ایران قرار داد.

شاه اسماعیل صفوی تاجگذاری کرد

اسماعیل صفوی از خانواده درویش تبار شیخ صفی‌الدین (اردبیل)، ۱۱ مارس سال ۱۵۰۲ در تبریز تاجگذاری و شیعه اثنی عشری را مذهب رسمی ایران اعلام کرد.

وی در خطبه‌ای اعلام کرده که خود را مکلف به ترویج مذهب شیعه و ایجاد یک حکومت مرکزی در ایران زمین و نجات مردم این سرزمین از وضعیت نابسامانی که از زمان حمله مغول داشتند، می‌داند.

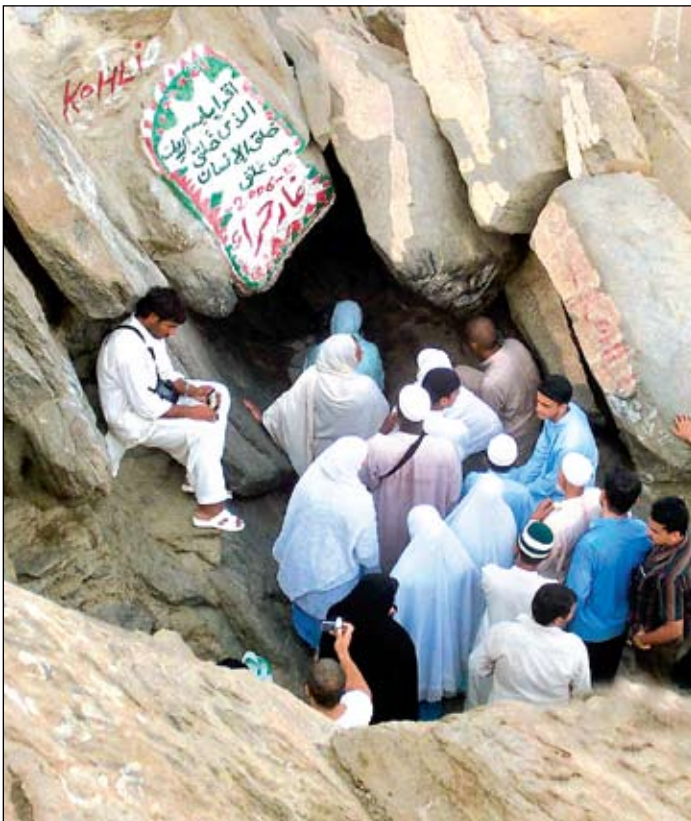
حمد کسروی در اتاق بازی‌س دادگستری

احمد کسروی حقوق‌دان ۵۵ ساله، مؤلف و پژوهشگر، بیستم اسفند ۱۳۲۴ در کاخ دادگستری و در اتاق بازپرس (شعبه ۷ بازپرسی دادرسی تهران) در حالی که روی صندلی نشسته بود و به پرسش‌ها پاسخ می‌داد با گلوله و ضربات چاقو مورد حمله قرار گرفت و کشته شد.

گفته شده است که ۲۷ ضربه چاقو به او زده شده بود. وی بامنشی‌اش محمدتقی حدادپور به اتفاق یازده پرس رفته بود که منشی او نیز کشته شد. به گزارش روزنامه‌های وقت تهران، قتل وی به دست هفت عضو از اعضای جمعیت فدائیان اسلام از جمله حسین و علی محمد امامی صورت گرفت. کسروی قبلاً در بهار آن سال در خیابان مورد حمله قرار گرفته و مجروح شده بود. به گزارش رسانه‌های وقت، طرح کشتن کسروی به دست نواب صفوی طراحی و تنظیم شده بود.

www.iraniashistoryonthistday.com

قاب امروز



غار حرا در مکه مکرمه

سرایه

هراس و دلهره خواهد رفت همان شبی که تو می آیی
همان شب آنمه می بیند درون چشم تو دنیایی
چنان کنار ابو طالب، ستوده حُسن تو را یثرب
که وحی شد به دل راهب همان ستوده عیسایی
به هیچ آینه جز حیدر، نه پادشاه و نه یغمبر
شکوه و حُسن، تو را دیگر، خدا نداد به تنهای

قسم به «لیل» و به گیسویت، به ذکر «یاحق» و «یا هو» بت
به آیه، آیه ابرویت به آن دو چشم تماشاایی
در این هزاره ظلماتی از آن ستاره که می دانی
برای این شب توفاتی کمی بخوان دل دریایی
بخوان که در عرفاتم من، کنار آب حیاتم من
طنین یک صلواتم من به شوق این همه زیبایی
قاسم صرافان

۵۴۸۵ جدول شرح در متن

غلامحسین باغبان

از آسیب های اجتماعی	ک	نمونه بر زبان آوردن	ن	امری از زندگشوند	فشسته	ساز اسبیل ایرانی
عالی نسب و اسبیل	ک	پازده	ن	فرورید	رسوا	فرس کشیدنی
تعلاندوزی	ک	بد کمان	ن	عبرت و پند	ن	ن
رئیس ایل	ک	زاهد	ن	پول چین	ن	ن
کمار گذاشتن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
صعلی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
بوی کهنگی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
اولین	ن	ن	ن	ن	ن	ن
دانه دانه	ن	ن	ن	ن	ن	ن
جرف حیرانی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
نقشه انگلیسی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
آشنا و خودی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
پنج ترکی	ن	ن	ن	ن	ن	ن
نصف هزار	ن	ن	ن	ن	ن	ن
م	ن	ن	ن	ن	ن	ن
لدا داده شده	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ممت حب	ن	ن	ن	ن	ن	ن

سودو کو

٢٩٧٢

۷			۸		۱			
		۳		۶			۵	
۸	۵		۲			۷		
				۳				۹
۵	۸						۳	۶
۱				۲				
		۷			۶		۸	۲
	۲			۴		۹		
			۹		۲			۷

۷	۴	۵	۲	۹	۸	۳	۶	۱
۳	۶	۱	۷	۴	۵	۲	۹	۸
۲	۹	۸	۳	۶	۱	۷	۴	۵
۵	۷	۴	۸	۱	۲	۹	۳	۶
۹	۲	۳	۵	۷	۶	۸	۱	۴
۸	۱	۶	۴	۳	۹	۵	۷	۲
۶	۵	۷	۹	۸	۴	۱	۲	۳
۴	۳	۲	۱	۵	۷	۶	۸	۹
۱	۸	۹	۶	۲	۳	۴	۵	۷

حل ۲۹۷۱